

gisk bistand og undervisning i grundlæggende færdigheder.«

Af et *mindretal* (SF):

6) I *stk. 4* ændres »et« til: »to«.

7) I *stk. 4* indsættes efter 1. pkt. som nyt punktum:

»Mindst halvdelen af virksomheden skal omfatte kurser af minimum 16 ugers varighed.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af SF):

Til § 11

8) I *stk. 2* indsættes efter »300.000 kr.« ordene: », samt for daghøjskoler i tyndt befolkede områder.«

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *mindretal* (S, SF, RV, og CD):

Til § 12

9) *Stk. 2* affattes således:

»*Stk. 2*. Driftstilskud efter *stk. 1* omfatter tilskud til undervisningsudgifter, fællesudgifter og bygningsudgifter.«

Af et *mindretal* (EL):

Til § 13

10) *Stk. 3* affattes således:

»*Stk. 3*. Ved beregning af årselever på daghøjskoler indgår kun sammenhængende kursusforløb. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.«

11) *Stk. 4* udgår.

*Stk. 5* og *6* bliver herefter *stk. 4* og *5*.

Til § 17

12) Paragraffen udgår.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (S, SF, RV, EL og CD):

Ny paragraf

13) Efter § 23 indsættes som ny paragraf:

»§ 01. I lov om social bistand, jf. lovbestemt ændring nr. 1024 af 13. december 1994, som ændret blandt andet ved lov nr. 1127 af 21. december 1994 og senest ved lov nr. 86 af 8. februar 1995, ophæves § 134 a, *stk. 5, sidste pkt.*«

Bemærkninger

Til nr. 1

Det fastslås herved, at daghøjskolens tilbud fortsat skal tilrettelægges som heltidsundervisning. Heltidsundervisningen vil normalt være på ikke under 30 timer om ugen, men i særlige tilfælde kan timetallet være lavere, forudsat at karakteren af heltidsundervisning bibeholdes.

I den nuværende lov er omfanget af den ugentlige undervisning fastsat til mindst 5 timer fordelt på ugens 5 første dage, altså 25 timer. Som hovedregel vil undervisningen også i fremtiden blive gennemført på hverdage, men der åbnes mulighed for, at weekender kan indtages. Undervisningen skal dog ikke kunne koncentreres på weekender. Nærmere regler herom kan fastsættes af undervisningsministeren.

Til nr. 2

Enhedslisten finder det rimeligt, at undervisningen sigter mod de kortuddannede, men finder, at lovforslaget afgrænser sig for kraftigt i forhold til muligheden for, at der med stort udbytte kan tilrettelægges undervisning, hvor både personer med kort uddannelse og personer med længere uddannelse kan deltage.

Til nr. 3

Udover at daghøjskolernes tilbud er heltidsundervisning for i princippet alle, understreges det herved, at undervisningen skal tilrettelægges på en sådan måde, at der ikke kræves særlige uddannelsesmæssige krav, og at den skal tilrettelægges under hensyntagen til kortuddannede.

For så vidt angår målgruppen, adskiller daghøjskolerne sig i praksis i et vist omfang fra højskolerne, der i højere grad henvender sig til alle voksne. Prioriteringen af kortuddannede