

på denne måde ændrer ikke ved det principielle i daghøjskolerne, men understreger, at daghøjskolerne i praksis får mange elever, som er kortuddannede.

Bestemmelsen udelukker ikke, at personer med længere uddannelse også kan optages på en daghøjskole. Det skal fremgå af virksomhedsplanen, jf. § 8, stk. 3, hvem undervisningen er tilrettelagt for. Daghøjskolevirksomhed tilrettelagt for personer med længere uddannelse kan gennemføres som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 18.

Til nr. 4

Bestemmelsen beskriver daghøjskolernes brede undervisningsbegreb, der omfatter såvel fag/emnebaseret undervisning som projektorienteret undervisning, foredrag, ekskursioner samt muligheden for praktik af kortere omfang. Endvidere kan aktiviteter i tilknytning til undervisningen indgå i tilbudet. Herved tænkes på aktiviteter, f.eks. studiegrupper, hvortil der ikke er knyttet en underviser.

Til nr. 5

Som noget nyt kan specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand indgå i daghøjskolernes tilbud. Udgifterne hertil forudsættes dækket over det almindelige taxametertilskud, jf. § 12, stk. 1.

Skolerne kan i denne forbindelse gøre brug af adgangen i stk. 3 til at anvende undervisning, der henhører under anden lovgivning.

Som noget nyt understreges det, at skolerne har et ansvar over for deltagere med behov for at få styrket grundlæggende færdigheder. Her tænkes især på grundlæggende færdigheder i læsning, skrivning, regning, edb. Skolerne kan i den forbindelse bl.a. gøre brug af muligheden i stk. 3 for at inddrage undervisning, der henhører under lov om specialundervisning for voksne.

Til nr. 6 og 7

Bestemmelsen sikrer, at loven ikke bruges til omfattende kortkursusvirksomhed, der kan legitimeres af et enkelt længere kursus. En sådan bestemmelse vil formentlig også medvirke til at begrænse omfanget af den virksomhed, der er

tilskudsberettiget efter denne lov. Samtidig understreges det herved, at daghøjskolernes kurser ikke er kurser af kort varighed, fordi personlig udvikling tager tid, og derfor bør det sikres, at kernen i daghøjskolernes virksomhed er de længere kurser.

Til nr. 8

Ændringen går ud på at skabe mulighed for nedsættelse af de kommunale grundtilskud til daghøjskoler i små kommuner med særlig lavt indbyggertal.

Til nr. 9

Ændringen går ud på, at der ydes bygnings-tilskud til alle produktionsskoler, uanset om skolerne ejer de bygninger, der anvendes i undervisningen.

Til nr. 10 og 11

Lovforslagets § 13 lægger for restriktive bestemmelser på tilskudsmulighederne. Enhedslisten vil gerne understøtte en model, hvor der gives betaling for den faktiske kursusaktivitet, uanset antal deltagere og uanset, om der i løbet af kursusforløbet sker et fald i antal deltagere.

Til nr. 12

Enhedslisten har noteret sig, at undervisningsministeren fremhæver, at der kun vil være tale om et mindre beløb, men Enhedslisten finder ikke, at det bør pålægges daghøjskolerne at opkræve betaling for undervisningen.

Til nr. 13

I § 134 a, stk. 5, i lov om social bistand er fastsat regler om særlige statstilskud til kommuner for udgifter ved aktivering af udlændinge. Blandt andet er (i stk. 5, sidste pkt.) fastsat et særligt tilskud for udlændinge, der opfylder betingelserne for tilskud efter § 25 i lov om kommunal aktivering. Da denne bestemmelse er foreslået ophævet, jf. forslagets § 23, foreslås i konsekvens heraf den omhandlende bestemmelse i § 134 a, stk. 5, ophævet.