

ringstilbud for ledige. Samtidig indføres frit optag til skolerne, således at de selv er ansvarlige for elevoptagelsen. De nærmere regler herom fastsættes af skolens bestyrelse, jf. forslaget § 8, stk. 4.

Det er således den enkelte skole, der træffer afgørelse om optagelse, også i tilfælde hvor optagelsen er led i en aktivering af den unge.

Sikring af den fornødne rådgivning og vejledning af de unge påhviler fortsat de kommunale myndigheder.

Spørgsmål 63:

»Ifølge lovforslaget fører undervisningsministeren tilsyn med skolerne.

Svækkes den kommunale mulighed for at præge pædagogik og indhold i erhvervsskole- og produktionsskoleklasser hermed?»

Svar:

Med forslaget sigtes der mod en større selvstændighed for skolerne ikke mindst i forhold til kommunerne.

Kommunerne skal dog fortsat godkende vedtægter for skolerne, mens virksomhedsplaner, der skal indeholde en beskrivelse af mål, målgruppe samt indholdet af undervisningen og produktionsvirksomheden, fastlægges af bestyrelsen på dennes eget ansvar.

Spørgsmål 64:

»I henhold til lovforslaget er der tale om skoleydelse på min. 500 kr. – max. 1.000 kr. pr. uge.

Med et frit optag til produktionsskolerne uden kommunal styring kan man forestille sig, at unge lokkes fra almen skoleuddannelse på 8.-10. klassetrin over i produktionsskolerne. Nu er der jo en god løn (2.000-8.000 kr./mdr.) i forbindelse med skolegangen.

Hvorledes forhindres en sådan udvikling?»

Svar:

For elever i undervisningspligtig alder, det vil sige fra 8. og 9. klasse, er der ikke mulighed for at forlade folkeskolen til fordel for produktionsskoler, idet undervisningspligten ikke kan opfyldes ved at gå på en produktionsskole. Kun for elever på 10. klassetrin vil der være denne valgmulighed.

For elever, der deltager i kortere undervisningsforløb på en produktionsskole, jf. svaret på spørgsmål 60, er der endnu ikke truffet afgørelse om, hvorvidt de skal være omfattet af ordningen med skoleydelse.

Spørgsmål 70:

»Hvor længe kan en elev have ophold på en produktionsskole?»

Svar:

Der er ikke i forslaget fastsat grænser for varigheden af produktionsskoleophold, men det er overladt til de enkelte skoler i samråd med eleven at vurdere, hvornår opholdet har givet eleven et rimeligt forbedret grundlag for at komme videre i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet.

Spørgsmål 71:

»Hvor længe kan en elev være fraværende og stadig tælle med som elev?»

Svar:

Regler herom vil blive fastsat i forbindelse med de nærmere regler om beregning af årselever på produktionsskoler og daghøjskoler, der ifølge forslagets § 13, stk. 6, skal fastsættes af ministeren.

Spørgsmål 72:

»Hvor mange forskellige uddannelsesretninger kan der være på en produktionsskole inklusiv erhvervsklasser og projektklasser?»

Svar:

Der er ikke egentlige uddannelsesretninger på produktionsskolerne, men de fleste er organiseret med forskellige værksteder, hvortil eleverne fordeles. Antallet af værksteder bestemmes af de enkelte skoler.

Spørgsmål 73:

»Hvor stor aldersspredning kan der være på en produktionsskole – fordelt på årgange?»

Svar:

Der er ikke fastsat regler herom, og det er således de enkelte skoler, der træffer afgørelse om, hvilke unge der – inden for målgruppen – skal optages på skolen.