

»Den private gymnasieskole og grundskoleafdelingen skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.«

9. I § 18 a, stk. 2, indsættes efter 2. pkt.:

»Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om beregningen af antal årselever ved enkeltfagsundervisning.«, og § 18 g og § 18 h, stk. 1, nr. 5, ophæves.

10. I § 18 i indsættes som stk. 2 og 3:

»Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om nyoprettede skolars opfyldelse af betingelserne i stk. 1, nr. 1.

Stk. 3. Hvis en skole ikke opfylder betingelserne i stk. 1, nr. 1, ophører tilskuddet ved finansårets begyndelse. Undervisningsministeren kan dog fastsætte regler om udbetaling af taxametertilskud efter § 18 b, stk. 3, bygnings-tilskud efter § 18 c og eventuelt tilskud til kostafdelinger efter § 18 d til en gymnasieskole i perioden fra finansårets begyndelse og til skoleårets slutning.«

11. I § 18 t, stk. 2, indsættes efter »kursus«: »som fuldtidselever«.

12. § 19, stk. 1, 2. pkt., affattes således:

»Tilskuddet udgør det gennemsnitlige tilskud pr. årselev til private gymnasieskoler, jf. § 18 a, stk. 3.«

13. I § 19, stk. 2, indsættes som 2. pkt.:

»Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ordningen og kan herunder fravige lovens § 18 o.«

14. § 20 affattes således:

»§ 20. Rektorer og lærere ved gymnasieskoler skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets fagrække, jf. dog stk. 9.

Stk. 2. Undervisningsministeren tildeler undervisningskompetence, når den pågældende i et eller flere fag inden for gymnasiets fagrække har opnået faglig og pædagogisk kompetence.

Stk. 3. Faglig kompetence er betinget af en bestået kandidateksamen inklusive speciale i et eller flere gymnasiefag ved et universitet eller universitetscenter. Hvor der er tale om sideordnede fag i en 2-fags-kombinationsuddan-

nelse, skal begge fag dog være gymnasie- eller hf-fag.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler for, hvilke faglige forudsætninger der skal være opfyldt som betingelse for tildeling af faglig kompetence på grundlag af en kandidateksamen efter stk. 3.

Stk. 5. Pædagogisk kompetence opnås ved at gennemføre pædagogikum, der består af teoretisk pædagogikum, herunder alment-pædagogisk og fagligt-pædagogisk kursus, og praktisk pædagogikum. Undervisningsministeren afholder kurser og foranstalter prøver i praktisk og teoretisk pædagogikum.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om teoretisk og praktisk pædagogikum, herunder om eventuel adgangsregulering til pædagogikum. Ministeren kan bestemme, at afgørelser om optagelse under adgangsregulering kan træffes af et optagelsesnævn, og at optagelsesnævnets afgørelser ikke kan indbringes for anden administrativ myndighed.

Stk. 7. Alle gymnasieskoler har pligt til at modtage kandidater til gennemgang af kursus i praktisk pædagogik.

Stk. 8. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tildeling af faglig kompetence henholdsvis undervisningskompetence til kandidater og andre, der har gennemført anden tilstrækkelig uddannelse end efter stk. 2, 3 og 5.

Stk. 9. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, under hvilke forudsætninger og under hvilke betingelser personer, der ikke har den i stk. 1, 2 og 8 nævnte undervisningskompetence, kan undervise ved gymnasieskoler.«

15. § 23, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de offentlige kostafdelinger, herunder om optagelsen og fordelingen af kostelever og om betaling for ophold staten og amtskommunerne imellem og mellem amtskommunerne indbyrdes.«

16. Efter § 23 indsættes:

»§ 23 a. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om gymnasiale suppleringskurser, herunder om placering af sådanne kurser på gymnasieskoler og andre institutioner.«