

*Bevillinger og forbrug:*

	Bevilling	Forbrug
Ult. 1994 .....	14,5	4,5
1995 .....	25,0	30,0
1996 .....	28,0	33,0

Idet det på forslag til finanslov opførte byggeri er opdelt i 2 etaper, jf. Akt. 390 4/8 1994, søges de afsatte bevillinger tilpasset den nye situation. Dette betyder, at der i 1996 tilføres byggesagen 3,0 mio. kr. fra § 20.61.71. Fælles byggeprogram, 11. Mindre byggearbejder ved universiteterne og de højere læreanstalter, mens der i 1997 og 1998 overflyttes henholdsvis 25,0 mio. kr. og 20,0 mio. kr. til § 20.62.18.18. Andre byggearbejder ved Aalborg Universitet.

## 20.63. Ingeniøruddannelserne

### 20.63.01. Danmarks Tekniske Universitet (tekstanm. 68, 70) (Driftsbev.)

1. januar 1995 sammenlægges Danmarks Tekniske Universitet, Danmarks Ingeniørakademi og Ingeniørhøjskolen i Helsingør. Beløbene i 1995 og BO-år til Ingeniørakademiet og Ingeniørhøjskolen overføres til § 20.63.01. Danmarks Tekniske Universitet.

Bevillingen til ordinære uddannelser er vurderet påny. Der er taget højde for ændrede prognoser og takstændringer. Resultatet af det nyeste skøn fremgår af nedenstående bevillings- og aktivitetsoversigt.

Følgende ændringer i nedenstående bevillingsoversigt er foretaget jf. ændringsforslag ad § 20.61.02. Forskningsaktiviteter og § 20.61.03. Kapitaludgifter:

**Ad basisforskning:**

Beløbet søges forhøjet med 6,8 mio. kr. i 1995, 9,3 mio. kr. i 1996 og 11,8 mio. kr. i de følgende år.

**Ad kapitaludgifter:**

Beløbet søges forhøjet med 3,4 mio. kr.

**Ad øvrige formål:**

Beløbet søges forhøjet med 16,9 mio. kr. i 1995 faldende til 10,9 mio. kr. i 1998.

**Ad andre formål:**

Beløbet søges forhøjet med 0,3 mio. kr.

Tabellen over optagelsesskøn er korrigeret for sammenlægningen med Danmarks Ingeniørakademi og Ingeniørhøjskolen i Helsingør. For 1994 er det faktiske optag angivet.

#### Optagelsesskøn\*)

	1993	1994	1995	1996	1997	1998
I alt.....	1.454	1.206	1.170	1.115	1.100	1.055

\*) Optagelsesskøn indeholder også optaget ved Danmarks Ingeniørakademi og Helsingør Tekniskum i 1993-1998.