

oktober). Dette vil samlet indebære en omdisponering fra områder med vigende/svigtende søgning til områder med mange afviste.

Det er mit håb, at der næste sommer vil være endnu bedre overensstemmelse mellem søgningen og dimensioneringen på de enkelte uddannelser.

*Spørgsmål 8:*

»Ad § 20.66.11. Pædagogseminarier

Hvad er årsagen til den betydelige nedgang i udgifts- og indtægtsbevillingen på denne konto?»

*Svar:*

Oversigten i finanslovforslaget for 1995 over forventede bevillinger og aktiviteter inkluderer et skøn over de forventede indtægter fra uddannelsesaktiviteten. Af denne oversigt fremgår det, at pædagogseminarierne i 1995 kan forvente en bevillingsstigning på ca. 16 mio. kr. fra 1994 til 1995.

På budgetspekifikationen er kun medtaget de på forhånd kendte bevillinger, og taxameterbevillingen til undervisning optages først på tillægsbevillingsloven. Når bevillingen til de ikke-taxameterbudgetterede aktiviteter falder, skyldes det, at de gamle pædagoguddannelser, som ophører i 1995, ikke var taxameterbudgetterede.

*Spørgsmål 9:*

»Ad § 20. Undervisningsministeriet

Hvad vil konsekvenserne være for Undervisningsministeriet af den ændrede ressortfordeling mellem Undervisnings- og Forskningsministeriet?»

*Svar:*

Ressortfordelingen mellem Undervisningsministeriet og Forskningsministeriet er *ikke* ændret i forbindelse med regeringsdannelsen.

Med venlig hilsen

OLE VIG JENSEN

Til Finansudvalget