

## Til nr. 31

Der findes særskilte bevillinger til forskning i grønlandske forhold under Kommissionen for Videnskabelige Undersøgelser i Grønland og Forskningsrådene. Tilsvarende bevillinger findes ikke for forskning i færøske forhold, men der findes miljøer såvel i Danmark som på Færøerne, der forsker i færøske forhold.

Under den nuværende dybe krise på Færøerne kunne øget forskning yde et bidrag til en langsigtet løsning ved at forbedre videngrundlaget. Derfor foreslås det at afsætte 5 mill. kr. til formålet.

Der er indlysende tale om et beskedent beløb, der ikke vil kunne dække behovet, men dog kan betyde, at den forskning, der allerede udføres, kan foregå under sikrere rammer.

Senere kan beløbet øges efter behov. Det foreslås, at det overlades til Forskningsrådene at administrere bevillingen.

## Til nr. 32

Der er stadig en betydelig mangel på pædagoger, og SF finder det nødvendigt at sætte mere skub i mulighederne for, at erfarne pædagogmedhjælpere kan uddanne sig til pædagog. SF ønsker etableret 800 ekstra nye pladser i 1995 (halvdelen primo året; halvdelen efter sommerferien). Omkostningen dækker drift og deltagergodtgørelse, som antages at udgøre dagpengemaksimum + 25 pct.

## Til nr. 33

I SF mener vi, at der er god grund til at forbedre vilkårene for de studerende, der absolut er den (større) enkeltgruppe, der har de dårligste økonomiske vilkår i Danmark. SF foreslår, at der afsættes 500 mill. kr. til formålet. De kunne fordeles på følgende vis:

- a. Et »bogtilskud« i form af en forbedring af SU-stipendiet med 200 kr. om måneden. Udgift: ca. 340 mill. kr.
- b. Forbedringer for studerende med børn: i dag får disse samme stipendier som studerende uden børn, men et større fribeløb. De kan med andre ord arbejde mere end studerende uden børn, før der bliver skåret i SU. Men netop studerende med børn har dårligst tid til at arbejde! Derfor foreslås stipendierne hævet for denne gruppe – mod at de særlige regler om fribeløb bortfalder.

Der afsættes 60 mill. kr. til formålet – idet det er usikkert, hvad en fuld gennemførelse vil koste.

Forbedringerne af SU vil utvivlsomt føre til, at nogle studerende vælger at arbejde noget mindre og bruge mere tid på studierne. Derved fås også et – beskedent – bidrag til at nedbringe arbejdsløsheden. Dette er dog ikke indregnet i de samfundsøkonomiske beregninger.

## Til nr. 34

Særligt stud-kort til kollektiv trafik: En del modtagere af SU bor langt fra deres uddannelsessted og har dårligt råd til at betale udgiften til transport ud af deres yderst beskedne SU. Dette fører i nogle tilfælde til, at forelæsninger etc. ikke følges i det omfang, det er hensigtsmæssigt. Dette er ikke rimeligt. Personer med erhvervsarbejde har et befordringsfradrag, efg-elever har mulighed for at få godtgørelse, men studerende har ingen muligheder.

Den nærmere indretning af tilskuddet kan overvejes. Beregningsmæssigt er forudsat, at 20.000 personer skal have et tilskud på i gennemsnit 5.000 kr., dvs. 100 mill. kr.

## Til nr. 35

Tilskuddet pr. årselev på daghøjskolerne er fra 1991 til 1994 blevet nedskåret fra i gennemsnit 22.200 kr. til 19.700 kr. Begrænsningen er sket, fordi stadig flere daghøjskolepladser skal dele en begrænset pulje.

Der er ingen tvivl om, at den bevillingmæssige begrænsning – ud over at udsulte skolerne – også begrænser aktiviteten på området.