

gelse heraf også kunne støtte en resolution, der tager afstand fra denne fangst.

Spm. nr. S 1518

Til udenrigsministeren (28/4 95) af:

Bent Hindrup Andersen (EL):

»Agter ministeren at ændre Danmarks hidtidige politik på hvalfangstområdet og i givet fald på hvilke områder og med hvilken begrundelse?«

Svar (11/5 95)

Udenrigsministeren (Niels Helveg Petersen):

Danmarks holdning på IWC's årsmøder må naturligvis afspejle de konkrete emner, der sættes på de årlige dagsordener, og de emner er ikke fuldstændig ens år efter år.

Regeringen har imidlertid ingen planer om at ændre den generelle grundholdning, der har ligget bag vores holdninger på tidligere årsmøder, herunder at arbejde for rimelige og bæredygtige løsninger for oprindelige folkeslags samt mindre kystsamfunds traditionelle fangster.

Spm. nr. S 1448

Til undervisningsministeren (19/4 95) af:

Kim Behnke (FP):

»Hvad kan ministeren oplyse om ansættelsesvilkårene for lærerne ved de danske skoler i Sydslesvig?«

Begrundelse

De danske skoler i Sydslesvig har mange danske lærere ansat. De aflønnes efter danske overenskomster, men skal i øvrigt overholde tyske regler, herunder spørgsmålet om medlemskab af dansk eller tysk fagforening. Ministeren bedes beskrive dette forhold, og om der er problemer i den anledning.

Svar (2/5 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

De danske skoler i Sydslesvig drives af Dansk Skoleforening for Sydslesvig. Foreningen er som indregistreret forening en privatretlig juridisk person i Forbundsrepublikken Tyskland. Lærerne ved de danske skoler i Sydslesvig er ansat af Dansk Skoleforening for Sydslesvig med det samlede skolevæsen som arbejdsområde. Skoleforeningen driver 53 skoler.

Der er for tiden ansat ca. 560 lærere, inklusive lederne. Ca. halvdelen af lærerne er danske sydslesvigere. Den anden halvdel er rigsdanske lærere, som har søgt stillinger i Sydslesvig. For den enkelte lærer skal skoleforeningen indhente en undervisningstilladelse ved uddannelsesministeriet i Kiel.

For at kunne rekruttere lærere fra Danmark har skoleforeningen altid fulgt den politik, at lærerne ved de danske skoler i Sydslesvig skal have samme økonomiske vilkår som lærere på tilsvarende skoler i Danmark. Dette har bl.a. medført, at man i Sydslesvig har overtaget de fleste overenskomstresultater vedrørende løn, lønanciennitet, klassificering m.v. fra folkeskolen hhv. fra gymnasieskolen i Danmark. Også hvad angår tjenestetidsbestemmelser, har man stort set fulgt danske normer.

De danske overenskomster har imidlertid altid måttet tilpasses forholdene i Sydslesvig, hvilket er sket ved aftaler mellem parterne i Sydslesvig. Det hører også med til ansættelsesvilkårene, at lærerne i henhold til den tyske lovgivning skal betale sygeforsikringsbidrag og plejeforsikringsbidrag til diverse sikringsordninger, idet udgifter hertil ikke finansieres over skatterne, men afhængig af indtægtens størrelse skal tilbageholdes af arbejdsgiveren.

Med hensyn til spørgsmålet om medlemskab af dansk eller tysk fagforening bemærkes, at ansættelse i en lærerstilling under Dansk Skoleforening for Sydslesvig ikke er forbundet med pligt til medlemskab i en dansk eller tysk fagforening. Tværtimod er de arbejdsretlige bestemmelser syd for grænsen af en sådan art, at et sådant medlemskab ikke kan pålægges.

Dansk Skoleforening for Sydslesvig er for tiden i færd med at bringe aftalesystemer og strukturer for samarbejdet med sine medarbejdere i overensstemmelse med den lovgivning, der gælder i Sydslesvig.

Skoleforeningen har i årevis opretholdt samarbejdsstrukturer, som for børnehavepædago-