

*Ad forslaget punkt 2:*

Når målet er at sikre de forskellige dele af landet en bedre forsyning med uddannelsespladser, er det nødvendigt at se på, om der findes uudnyttet kapacitet. Og her falder Sydjysk Universitetscenter i øjnene. Universitetscentret har gennem mange år opbygget en forskningskapacitet og dermed en kapacitet til at yde forskningsbaseret undervisning. Men foreløbig har universitetscentret ikke haft lov til at udnytte denne mulighed.

Universitetscentrets forskning finder især sted inden for samfundsvidenskaberne. Det foreslås derfor at give universitetscentret lov til at uddanne bachelorer, i første omgang inden for samfundsfagene.

Forslagsstillerne har ikke med forslaget taget stilling til, hvilke samfundsvidenskabelige uddannelser der bør udbydes på Sydjysk Universitetscenter. Dette må afhænge dels af SUC's egen vurdering af mulighederne og dels af andre universiteters vurdering. Da de uddannede bachelorer skal have lov til at fortsætte til en kandidatgrad, hvis de ønsker det, skal universitetscentret derfor aftale med andre universiteter, at de uddannede bachelorer kan fortsætte uddannelsen dér. Det vil naturligvis kun kunne lade sig gøre, hvis de modtagende universiteter skønner, at der er tale

om et fagområde, hvor SUC råder over den tilstrækkelige ekspertise.

Forslagsstillerne har heller ikke taget stilling til antallet af uddannelsespladser, der bør udbydes. Også her er de begrænsende faktorer SUC's egen vurdering af kapaciteten og antallet af bachelorer, som andre universiteter er villige til at uddanne til kandidater.

Til gengæld er der spændende muligheder i at oprette en universitetsuddannelse i Esbjerg. Al erfaring viser, at både de unges tilbøjelighed til at søge en uddannelse og arbejdsgivernes mulighed for at få kvalificeret arbejdskraft øges, når der oprettes en uddannelse i et lokalområde.

Endvidere vil bacheloruddannelser i Esbjerg givetvis medføre større viden om, hvorvidt der findes eller kan opdyrkes et arbejdsmarked for bachelorer. Al erfaring taler nemlig for, at nogle af de uddannede bachelorer vil undersøge mulighederne for at få job med baggrund i en bachelorgrad, før de rejser til en anden by for at læse videre til kandidat. Derved vil der også være større motivation for institutionerne til at udvikle brugbare afrundede bachelormodeller.

Uagtet oprettelsen af bacheloruddannelser ved SUC bør institutionen indgå i det i punkt 1 nævnte udvalgs overvejelser.