

## Bilag

### Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren samt dennes svar herpå

#### Spørgsmål 1:

Hvor mange unge har til dato påbegyndt et EGU-forløb og inden for hvilke områder/brancher?

#### Svar:

Pr. 31. marts 1995 havde kommunerne ifølge deres indberetninger til Undervisningsministeriet indgået 1.122 EGU-aftaler. Ved en EGU-aftale forstås en aftale mellem en kommune og en ung om en uddannelsesplan, der skal indeholde et uddannelsesforløb med skole- og praktikuddannelse samt en angivelse af den tilsigtede kompetence samt forventet godskrivning af skoleundervisning ved fortsat uddannelse. For resten af 1995 har kommunerne oplyst, at de forventer at indgå yderligere ca. 900 aftaler. Med udgangen af 1995 kan der således forventes at være indgået godt 2.000 EGU-aftaler.

Af vedlagte *underbilag 1 og 2* fremgår fordelingen på henholdsvis skoleområder og praktikbrancher. At procentgrundlaget i *underbilag 1* summer op til 2.288 og ikke til 1.122 skyldes, at den enkelte aftale kan indeholde mere end ét skoleområde.

#### Spørgsmål 2:

Hvor mange har afsluttet og inden for hvilke områder/brancher?

#### Svar:

Der er hidtil én elev, der har afsluttet en EGU-uddannelse. Den pågældende er uddannet som medhjælp i et smedeværksted. Uddannelsen er sammensat af skoledele fra en erhvervsskole og et AMU-center med tilhørende praktik i et smedeværksted.

Loven trådte i kraft den 1. august 1993, og kommunerne gik først for alvor i gang med at udarbejde uddannelsesplaner i begyndelsen af 1994. Det er således først i 1996, at EGU-eleverne i større målestok begynder at afslutte deres uddannelse.

#### Spørgsmål 3:

Hvilken konkret merit til egentlig uddannelse har de unge opnået gennem EGU-forløbene i de forskellige områder/brancher?

#### Svar:

Undervisningsministeriet har i forbindelse med indberetningerne for kommunerne også oplysninger om antallet af meritbestemmelser i de 1.122 uddannelsesplaner (EGU-aftaler), der var indgået frem til og med 31. marts 1995. Fordelingen på merit for skole og merit for praktik fremgår af vedlagte *underbilag 3*.

#### Spørgsmål 4:

Er det rigtigt, at EGU ikke giver en egentlig erhvervskompetence, udover retten til at blive dagpengeberettiget på dimittendsats?

#### Svar:

En EGU skal i henhold til formålsbestemmelsen i lovens § 1 give grundlag for beskæftigelse på arbejdsmarkedet inden for de arbejdsområder, som den pågældende er oplært i under EGU. Den tilsigtede kompetence beskrives i en uddannelsesplan for eleven, jf. EGU-lovens § 5 og svaret på spørgsmål 1.

#### Spørgsmål 5:

Hvorledes sikres det, at uddannelsesindsatsen for de unge ledige tilrettelægges i sammenhæng med de reelt erhvervskompetencegivende uddannelser?

#### Svar:

EGU har et dobbelt formål, dels at give grundlag for fortsat uddannelse, dels at give grundlag for beskæftigelse på arbejdsmarkedet, jf. også svaret på spørgsmål 4.

Den unge kan som led i sin EGU-uddannelsesplan gennemføre elementer fra flere eksisterende uddannelser og dermed opnå merit ved eventuel fortsat uddannelse.