

Bilag

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren samt dennes svar herpå

Spørgsmål 1:

»Hvorledes tænkes de 18 måneders værktødsbaserede forløb tilrettelagt – med hvilket indhold, hvilke mål og i hvilken sammenhæng med de erhvervskompetencegivende uddannelser?«

Svar:

Der vil blive udarbejdet en bekendtgørelse, som fastlægger mål og rammer for de nye 18 måneders uddannelsesstilbud. Disse uddannelsesstilbud vil blive udmøntet nærmere lokalt. Uddannelsesstilbudene forventes tilrettelagt med et stort indhold af elementer af i dag eksisterende erhvervsuddannelser, sådan at de kan motivere deltagerne til at påbegynde eller genoptage en evt. afbrudt erhvervsuddannelse og samtidig være relevante i en umiddelbar jobsituation.

I uddannelsesstilbudenes tilrettelæggelse vil erhvervsskolerne bl.a. kunne trække på de pædagogiske erfaringer, som skolerne har fra skolepraktikordningen, herunder med virksomhedsforlagt undervisning, idet det er tanken, at den uddannelsessøgende i videst muligt omfang skal have mulighed for at afprøve konkrete jobfunktioner.

De dele af en sådan uddannelse, som den uddannelsessøgende har gennemført, vil selvfølgelig kunne give grundlag for fritagelse (merit), såfremt den unge vælger at fortsætte i en ordinær uddannelse.

Spørgsmål 2:

»Medfører lovforslaget, at der skal tilrettelægges særlige forløb for unge ledige, eller tænkes der generelt etableret nye ikkeanerkendte discountuddannelser?«

Svar:

Hensigten med forslaget er at give mulighed for at bestemme, at uddannelser, der tilrettelægges efter skoleloven for aktiveringsmålgruppen, ikke er støtteberettigende efter reg-

lerne om Statens Uddannelsesstøtte. I modsat fald ville elever/kursister ikke være berettigede til den uddannelsesgodtgørelse, som i øvrigt gælder for målgruppen. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til forslagens § 1.

Spørgsmål 3:

»Hvorledes afgrænser Undervisningsministeriet erhvervskompetence- og uddannelsesbegrebet?«

Svar:

Der findes ikke en skarp afgrænsning af de to begreber inden for uddannelseslovgivningen.

En vis vejledning kan udledes af lov om erhvervsuddannelse, hvorefter erhvervsuddannelser skal tilrettelægges med et indhold, der sigter mod at give eleven kvalifikationer, der efterspørges inden for arbejdslivet. Der tænkes herved både på almene og på generelt erhvervsrettede kvalifikationer og på mere specifikke færdigheder, der sigter på, at den uddannede skal kunne opnå beskæftigelse inden for bestemte jobfunktioner. Alt i alt hører disse kvalifikationer nærmest til under begrebet erhvervskompetence.

Uddannelserne skal desuden give de uddannelsessøgende grundlag for videreuddannelse og indeholde bidrag til personlig udvikling og generel forståelse af samfundet og dets udvikling. Disse krav hører nærmest til under begrebet videreuddannelseskompetence.

Et formelt erhvervskompetencebegreb er derimod knyttet til lovgivningen om medlemskab af en arbejdsløshedskasse. Denne hører under Arbejdsministeriet.

Spørgsmål 4:

»Lovforslaget nævner ikke sammenhængen med de ordinære og anerkendte erhvervsuddannelser. Er det tanken, at forløbene tilrettelægges uden medvirken af arbejdsmarkedets parter og de faglige udvalg, som i øvrigt funge-