

Bilag til bet. o. lovf. vedr. erhvervsskoler

rer som garanter for, at uddannelsesforløb får den nødvendige kvalitet m.h.t. anerkendelse på arbejdsmarkedet?»

Svar:

De nye uddannelses tilbud af 18 måneders varighed vil blive tilrettelagt med udgangspunkt i erfaringerne med denne målgruppe og sådan, at de unges muligheder for job styrkes væsentligt og samtidig motiverer til og giver mulighed for at fortsætte i en ordinær erhvervsuddannelse.

Det er skolernes opgave – under ansvar over for Undervisningsministeriet – at sikre kvaliteten i uddannelses tilbudene. Den i spørgsmål 1 nævnte bekendtgørelse vil fastlægge rammerne for uddannelsesforløbene. Der vil blive en høj grad af decentralisering, hvad angår den enkelte skoles tilrettelæggelse.

Når de nye aktiveringstilbud forankres på erhvervsskolerne, er det med henblik på at sikre et indhold, der giver størst mulig anerkendt kompetence erhvervmæssigt og uddannelsesmæssigt ved at bygge på elementer af ordinære uddannelser, som er udarbejdet i samarbejde med parterne på arbejdsmarkedet. Endvidere skal det anføres, at arbejdsmarkedets parter gennem skolernes bestyrelser har afgørende indflydelse på skolens udbud af uddannelser og kurser.

Det er endvidere forudsat, at uddannelserne skal kunne motivere deltagerne til at påbegyn-

de en egentlig erhvervsuddannelse i henhold til erhvervsuddannelsesloven. Et af midlerne hertil vil være, at uddannelserne så vidt muligt forhåndsgodkendes som meritgivende i f.eks. erhvervsuddannelserne, således som det i dag kendes dels i forbindelse med godskrivning af kvalifikationer på grundlag af AMU-kurser og dels i forbindelse med erhvervsuddannelserne.

Spørgsmål 5:

»Hvorfor anmoder ministeren ikke erhvervsuddannelsessystemet om at sikre etablering af sammenhængende uddannelses tilbud til de unge ledige med sigte på egentlig erhvervskompetence?»

Svar:

Erhvervsuddannelsessystemet har i forvejen til opgave at sikre et sammenhængende uddannelses tilbud til de unge med henblik på erhvervskompetence.

Som det fremgår af svaret på spørgsmål 4, tænkes uddannelserne tilrettelagt med henblik på at tilskynde de unge til at påbegynde en egentlig erhvervsuddannelse. Men for den del af målgruppen, som ikke umiddelbart fortsætter i anden uddannelse, skal disse kurser kunne udgøre et led i rækken af muligheder for tilbagevendende uddannelser for unge, som ikke er så motiverede for en traditionel uddannelse.