

Ved den foreslåede bestemmelse fastslås, at de faglige udvalg har pligt til at tage stilling til spørgsmål om merit (godskrivning) i en erhvervsuddannelse på grundlag af anden uddannelse eller erhvervs erfaring.

Som anført i bemærkningerne til forslaget til lov om ændring af lov om erhvervsskoler er det bl.a. hensigten, at de kurser og uddannelser, der etableres som led i aktivering af unge ledige kontanthjælpsmodtagere og dagpengeberettigede, skal kunne give merit i en erhvervsuddannelse. Med henblik på at sikre opfyldelsen af denne hensigt foreslås det, at det udtrykkeligt fastsættes, at de faglige udvalg, som efter lov om erhvervsuddannelser bestemmer målene for de enkelte erhvervsuddannelser, har til opgave at tage stilling til spørgsmål om merit i almindelighed i en erhvervsuddannelse på grundlag af disse uddannelsesaktiviteter eller anden undervisning eller erhvervs erfaring.

På tilsvarende måde kan der blive anledning til at tage stilling til spørgsmål om godskrivning i forbindelse med tilrettelæggelse af en erhvervsgrunduddannelse (EGU). Der kan her henvises til det samtidigt fremsatte lovforslag (L 24) om ændring af lov om erhvervsgrunduddannelse, hvorefter erhvervsskolerne foreslås at få mulighed for at tilrettelægge erhvervsgrunduddannelser for den samme målgruppe.

Tanken er, at de faglige udvalg skal gives lejlighed til at tage stilling til meritsspørgsmålet i almindelighed i forbindelse med skolers, AMU-centres og eventuelle andres tilrettelæggelse af tilbud om uddannelsesaktiviteter.

En stilling til meritsspørgsmålet i almindelighed vil også kunne danne grundlag for meritbestemmelser eller bestemmelser om særlige voksenuddannelsesforløb i erhvervsuddannelse i de regler, som undervisningsministeren fastsætter om de enkelte erhvervsuddannelser efter lovens § 4, stk. 2.

Ved det forslag til ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser, (lovforslag nr. L 102) som fremsættes af arbejdsministeren, foreslås i § 1, nr. 13, en bestemmelse om, at arbejdsmarkedskurser i kombination med relevant erhvervs erfaring og eventuel anden uddannelse skal kunne føre til erhvervsuddannelseskompetence efter lovgivningen om erhvervsuddannelser.

Det er den enkelte erhvervsskole, der afgør, om en elevs forudgående undervisnings- eller

beskæftigelsesforhold kan medføre, at erhvervsuddannelsens skoletid afkortes, jf. lovens § 51, stk. 2. Efter lovens § 57 træffer det faglige udvalg afgørelse om uddannelsestiden i erhvervsuddannelsen og træffer dermed afgørelse om eventuel afkortning af erhvervsuddannelsens praktikuddannelse.

Efter den såkaldte hovedbekendtgørelse om erhvervsuddannelser, fastsat i henhold til § 4, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, har elever ret til fritagelse på grundlag af anden relevant uddannelse eller erhvervs erfaring. I medfør af disse regler har skolerne og de faglige udvalg pligt til at tage stilling til konkrete ansøgninger fra elever om meritoverførsel.

Hvis det faglige udvalg på forhånd har taget stilling til sådanne meritsspørgsmål, herunder f.eks. meritmuligheder på baggrund af arbejdsmarkedsuddannelse, erhvervsgrunduddannelse eller uddannelsesaktiviteter tilrettelagt for unge under aktivering, er der tale om en standardmerit, der kan være fastslået i reglerne om den enkelte erhvervsuddannelse, og afgørelsen om merit vil derfor være forudsigelig.

Hvis det faglige udvalg ikke har taget stilling til meritmuligheder, skal den enkelte erhvervsskole skønne i hvert enkelt tilfælde, om den pågældende uddannelsesaktivitet nu også kan gives merit i en erhvervsuddannelse.

På områder, hvor elever, f.eks. AMU-kursister, er henvist til en individuel meritafgørelse, udgør manglende forhåndsafklaring af meritsspørgsmålet en barriere for f.eks. voksenerhvervsuddannelsesforløb.

Arbejdsministeren og undervisningsministeren er enige om at fjerne denne barriere i form af den foreslåede lovændring, der fastslår de faglige udvalgs pligt til at tage stilling til meritsspørgsmål.

Denne forpligtelse gælder også, selvom uddannelsesbekendtgørelsen for den påbegyndte erhvervsuddannelse ikke indeholder bestemmelser om merit (»meritskemaer«), der gør det muligt at henføre et AMU-kursus eller anden uddannelsesaktivitet umiddelbart under en bestemt meritbeskrivelse.

Det er hensigten at ændre den såkaldte hovedbekendtgørelse om erhvervsuddannelser med henblik på at fastsætte nærmere regler om tilrettelæggelse af erhvervsuddannelsesforløb, hvor der tages hensyn til muligheden for meritoverførsel. I den forbindelse kan det overvejes