

## Bilag

## Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes besvarelse heraf

*Spørgsmål 1:*

»Skal en skole kunne tvinge sig ind i et vel-fungerende samarbejde – og kan en skole holde sig uden for et ønsket samarbejde?«

*Svar:*

Lovforslaget forudsætter, at skolerne i et lokalområde selv tager initiativ til at danne et samarbejdsforum.

Erhvervsskolernes samlede udbud af uddannelser spænder vidt, og også den enkelte skoles udbud spænder fra et forholdsvis snævert område, f.eks. en landbrugsskole med en enkelt uddannelse, til et meget bredt område, f.eks. en større teknisk skole med et betydeligt antal forskellige uddannelser og med en niveauspredning fra den mest elementære undervisning til avancerede videregående teknikeruddannelser. Tilsvarende vil det også være meget forskelligt, hvad de enkelte skoler kan bidrage med i samarbejdet med andre erhvervsskoler, voksenuddannelsescentre, AMU-centre og andre uddannelsesinstitutioner.

Den enkelte erhvervsskole kan tænkes at have stærke samarbejdsrelationer i form af indgåede samarbejdsaftaler til nogle uddannelsesinstitutioner for enkelte uddannelsers vedkommende og samtidig have et mere løst samarbejde med de samme eller andre institutioner om andre uddannelser.

Men i det omfang en skole vil kunne bidrage til et samarbejde eller vil kunne få gavn af et samarbejde, vil skolen også have krav på at blive inddraget i samarbejdet.

Omvendt kan en skole ikke helt holde sig uden for et ønsket samarbejde og må som minimum indgå i et samarbejdsforum, der mødes mindst en gang hvert kvartal. Men skolen bestemmer selv, med hvilken intensitet den i øvrigt vil indgå i samarbejdet.

Det vil for erhvervsskoler, AMU-centre og andre selvejende institutioner være den enkel-

te skoles bestyrelse, der fastlægger rammerne for skolens deltagelse i samarbejdet. Da bestyrelserne er sammensat med vægt på skolens brugerinteressenter, er det min forventning, at bestyrelsernes beslutninger også på dette område træffes ud fra, hvad der tjener skolens formål og herunder dens brugere bedst.

Idet man må konstatere, at en række skoler i lokalområdet, herunder især erhvervsskoler, AMU-centre og voksenuddannelsescentre, i betydeligt omfang henvender sig til samme brugerkreds, når det angår voksenuddannelse, er det for mig at se oplagt, at disse brugere vil være bedst tjent med, at institutionerne samarbejder om udbud af kurser og uddannelser m.v., sådan som det er foreskrevet og forudsat.

Samtidig er skole- og institutionsområderne på mange væsentlige områder forskellige også med hensyn til brugergrupper. Disse forskelligheder betyder, at samarbejdet nødvendigvis må foregå på en meget differentieret måde.

Samarbejdets formål er især at sikre, at skolerne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud, navnlig med hensyn til voksen- og efteruddannelse.

Den bedst mulige ressourceudnyttelse vil være til skolens egen umiddelbare fordel som følge af taxametertilskudssystemerne, så det vil være til skolens egen fordel at indgå i samarbejdet. Den samordnede information og vejledning om skolernes samlede udbud vil på sigt også være en fordel for de enkelte skoler, idet de i så fald i højere grad vil kunne træffe rationelle beslutninger om gennemførelse af kurser og uddannelser med høj kvalitet og god økonomi.

Jeg tror derfor, skolerne på sigt vil erkende, at de ikke vil være tjent med at holde andre uden for et samarbejde eller holde sig selv uden for et lokalt samarbejde. Jeg mener endda at kunne sige, at mange skoler allerede har indset dette og er i gang med at rette sig ind derefter.