

*Spørgsmål 2:*

»Med baggrund i besvarelsen af spørgsmål 1, jf. bilag 4, bedes følgende oplyst:

- a) Mener ministeren, at en skole, der kun lige netop opfylder lovens minimumsforpligtelser i et skolesamarbejde, lever op til lovens intentioner og de forventninger, som regeringen har til det fremtidige skolesamarbejde?
- b) Finder ministeren det rimeligt, at en skole kun lige opfylder minimumsforpligtelsen til samarbejde?
- c) Hvad agter ministeren at foretage sig, hvis det fremtidige skolesamarbejde former sig som beskrevet i svarets afsnit 5?»

*Svar:**ad a:*

Lovforslagets intentioner med skolesamarbejde er en bedre udnyttelse af skolernes ressourcer og samordnet vejledning om skolernes samlede uddannelsesudbud.

Det vil være meget forskelligt, hvad de enkelte erhvervsskoler vil kunne bidrage med i et samarbejde med andre erhvervsskoler, voksenuddannelsescentre og AMU-centre.

Der vil derfor være skoler, for hvilke intentionerne med skolesamarbejdet kan opfyldes ved, at de alene opfylder minimumsforpligtelsen til at møde en gang hvert kvartal i et fælles samarbejdsforum, når dette forum anvendes til at fremme de formål og med deltagelse af de skoleformer, som er nævnt i forslaget.

*ad b:*

Hensigten med skolesamarbejdet er, at skolerne skal gå ind i et konstruktivt samarbejde med de øvrige skoleformer, der er tilknyttet det lokale samarbejdsforum, for i samarbejdet at medvirke til at opfylde de i loven fastsatte formål og opgaver.

*ad c:*

Jeg tror, at skolerne vil opleve, at manglende involvering i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner vil bære straffen i sig selv. Såvel tilskuddene til de direkte uddannelsesaktiviteter som i vidt omfang tilskuddene til skolernes fællesudgifter (»bygningstaxameteret«) er udmålt efter antal årselever. En bedre resourceudnyttelse, bl.a. gennem samarbejde med andre institutioner, vil således være i skolens egen interesse. Denne mekanisme vil i hvert fald et langt stykke ad vejen overflødig gøre centrale indgreb.

Hertil kan jeg tilføje, at jeg i forbindelse med godkendelse af skoler til bestemte erhvervsuddannelser lægger vægt på, om skolen vil udbyde og gennemføre uddannelsen i samarbejde med andre relevante erhvervsskoler og eventuelt AMU-centre.

I øvrigt er det ikke muligt at svare generelt på dette hypotetiske spørgsmål, da skolerne som nævnt er overordentlig forskellige og har meget forskellige eksistensbetingelser, men for mig er det væsentligt at fastholde de enkelte skolebestyrelses ansvar for, at lovgivningens rammer for skoledrift også på dette område anvendes optimalt.