

behandling. Ved 2. behandling vil der blive redegjort nærmere herfor.

Et *mindretal* (Venstres, Det Konservative Folkepartis og Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et flertal inden for mindretallet (Venstres og Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget) finder ikke, at der er noget reelt behov for en uddannelse som pædagogmedhjælper. Der er ingen grund til at uddannelsesbelægge alle mulige typer af job, som godt kan bestrides på glimrende måde uden nogen formel uddannelse. Dette flertal mener på linje med, hvad Kommunernes Landsforening har gjort gældende, at det vil være uhensigtsmæssigt med to niveauer af uddannede i daginstitutioner, og at det vil give kompetence- og afgrænsningsproblemer. Henvendelsen fra Kommunernes Landsforening er optrykt som bilag til betænkningen. Tal fra Undervisningsministeriet viser, at der er meget stort »gennemtræk« af pædagogmedhjælpere i daginstitutionerne. Over halvdelen af alle pædagogmedhjælpere har således under ét års anciennitet, jf. undervisningsministerens svar på udvalgets spørgsmål 3, som er optrykt som bilag til betænkningen. Den mindre gruppe af pædagogmedhjælpere, som har flere års pædagogisk arbejde bag sig, kan tilgodeses med målrettede kurser. Herudover finder Venstre og Det Konservative Folkeparti, at uddannelsens økonomiske konsekvenser er utilstrækkeligt belyst.

Et *mindretal* inden for mindretallet (Socialistisk Folkepartis medlem af udvalget) mener ikke, at der er behov for en meget kortvarig ungdomsuddannelse på pædagogområdet. Til gengæld mener SF, at uddannelseskapaleten inden for pædagoguddannelserne skal øges.

Derudover mener SF, at det er vigtigt, at voksne uden uddannelse, som har arbejdet nogle år inden for pædagogområdet, og som derfor må forventes at blive inden for dette område, får mulighed for at kompensere for en manglende uddannelse.

Med en ny kortvarig ungdomsuddannelse inden for pædagogområdet vil der samtidig være risiko for, at stillinger, der ellers ville væ-

re blevet besat af fuldt uddannede pædagoger, bliver erstattet af kortuddannede med pædagogisk grunduddannelse som baggrund, hvorved kvaliteten inden for dette område sænkes.

SF er klart imod, at pædagogisk grunduddannelse også skal kunne bruges inden for dagpleje- og omsorgsmedhjælperområdet. SF mener ikke, at kortuddannede unge er i stand til at løse de opgaver, som skal løses i f.eks. døgninstitutioner for svært psykisk eller fysisk handicappede eller i rollen som dagplejemor.

Derimod er SF klart for den del af lovforslaget, som lægger op til, at voksenuddannelsen på området skal udbygges. Den del havde SF meget gerne været med til at fremme.

I lovforslaget fremhæves det, at pædagogisk grunduddannelse skal ses som en del af regeringens tanker om uddannelse til alle unge. Men af bemærkningerne fremgår det samtidig, at »uddannelsen i høj grad vil træde i stedet for andre ungdomsuddannelser. Finansieringen af kompensationen vil derfor kunne ske ved, at den forventede aktivitet på andre ungdomsuddannelser reduceres«.

SF er derfor også meget betænkelig ved, at regeringen tilsyneladende søger at lave uddannelsen alene ved at finde pengene andre steder i undervisningssystemet. Det finder SF både forkert og uklogt, idet det reelt betyder, at der ikke alt i alt kommer flere i uddannelse.

SF er positiv over for voksendelen i lovforslaget og mener, at ressourcerne burde have været sat ind her i stedet for at lave en ny ungdomsuddannelse, der har en varighed, der i længde svarer til de discountuddannelser, som regeringen introducerede i forbindelse med stramningen på arbejdsmarkedsområdet specielt over for unge under 25 år, og som alene har til formål at få unge ned på halv dagpengesats.

SF's interesse for at medvirke til gennemførelse af en voksendel kom bl.a. til udtryk i, at SF over for undervisningsministeren har præsenteret følgende udspil:

»Pædagogisk Voksenuddannelse (PVU) - Uddannelse for pædagogmedhjælpere, omsorgsmedhjælpere og dagplejere.

Formål:

Efter SF's opfattelse er det vigtigt, at alle mennesker uddanner sig gennem hele livet, fordi det kvalificerer de pågældende bedst mu-