

## Kommunernes Landsforening

**Forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. (Pædagogisk grunduddannelse) L 91**

Den 6. december 1995 var lovforslaget om en pædagogisk grunduddannelse til første behandling i Folketinget.

Landsforeningen har deltaget i udvalgsarbejdet i forbindelse med forslag til en pædagogmedhjælperuddannelse. Ved den lejlighed gav landsforeningen sammen med flertallet af udvalgsmedlemmerne udtryk for, at man ikke kan støtte oprettelsen af en pædagogmedhjælperuddannelse.

Landsforeningens principielle indvendinger er,

- at det vil være uhensigtsmæssigt med to niveauer af uddannede i daginstitutioner,
- at det vil give kompetence- og afgrænsningsproblemer,
- at det vil være svært at skaffe de nødvendige praktikpladser og vil give personalemæssig turbulens,
- at en gruppe af kortuddannede mellem de ikkeuddannede pædagogmedhjælpere og uddannede pædagoger på grund af lønrelationerne uundgåeligt vil tvinge lønniveauet for de ordinært uddannede i vejret.

Uanset at ministeriets udgangspunkt for forslaget angiveligt er ønsket om at skabe flere uddannelsespladser til de unge - i forslaget henvises der til undervisningsministerens strategi for »Uddannelse til alle« - lægges der med forslaget om etablering af en pædagogisk grunduddannelse tilsyneladende ikke op til en særskilt udvidelse af uddannelseskapa-citeten. I forslaget forudsættes det således, at uddannelsen vil kunne finansieres inden for den samlede ramme for ungdomsuddannelserne.

På grundlag af det foreliggende materiale finder landsforeningen, at uddannelsens økonomiske konsekvenser er utilstrækkeligt belyst.

Ud fra en samfundsøkonomisk vurdering må der sættes spørgsmålstegn ved det fornuftige i, at uddannelsesressurser ledes over i en uddannelse (og dermed væk fra andre uddannel-

ser), hvor de, der skal anvende arbejdskraften (kommuner og amter), hidtil har tilkendegivet, at der ikke er behov for en uddannelse af denne karakter.

Til finansiering af undervisningsudgifter forudsætter Undervisningsministeriet fortrængning af øvrige undervisningsaktiviteter på såvel statslige som amtslige uddannelser på et efter landsforeningens vurdering urealistisk højt niveau.

En anden finansiel forudsætning, som ikke er tilstrækkeligt afklaret, er spørgsmålet om finansiering af elevløbninger i praktikperioden. Landsforeningen finder det bemærkelsesværdigt, at et område af så væsentlig økonomisk betydning for ungdomsuddannelsen og kommunernes økonomi kun er belyst fra tilskudssiden, så meget mere som det vil være problematisk at fremskaffe praktikpladser til såvel denne uddannelse som den ordinære pædagoguddannelse.

Merituddannelsen påtænkes etableret efter reglerne om åben uddannelse, men de økonomiske konsekvenser vedrørende denne uddannelse er ikke beskrevet i lovforslaget.

Landsforeningen fastholder således sin tidligere afvisning af forslaget om en pædagogisk grunduddannelse, både med henvisning til de problemer, dette vil medføre med hensyn til kompetence, samarbejdsproblemer m.v., og med henvisning til de samfundsøkonomiske og kommunaløkonomiske konsekvenser af forslaget.

Landsforeningen finder det helt uacceptabelt, at kommunerne slet ikke er tiltænkt medbestemmelse på skoledriften til uddannelsen, men at denne er tillagt amterne, uanset at uddannelsen, i modsætning til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, næsten fuldt ud sigter på kommunerne.

- Styrkelse af kursusvirksomheden for dagplejere.

Landsforeningen vil gerne pege på, at en