

samme og måske endda større, fordi nogle af dem nødvendigvis måtte starte mere eller mindre forfra.

Så alt i alt synes jeg, det er et afbalanceret forslag, og det er vel også grunden til, at det har fået den forholdsvis brede, positive modtagelse.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Første behandling af lovforslag nr. L 168: Forslag til lov om ændring af lov om uddannelse af pædagoger. (Overbygningsuddannelsen).

Af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen). (Fremsat 17/1. 96).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Anne-Marie Meldgaard (S):

Ingen var i tvivl om, at reformen af de pædagogiske grunduddannelser i 1991 ville få konsekvenser for videreuddannelserne på området, og på baggrund af den enighed, der var til stede i det udvalg, der afgav betænkning nr. 1275 i juni 1994 om overbygningsuddannelserne for pædagoger, og i særdeleshed set i lyset af, at lovforslaget her med undtagelse af finansieringen er i overensstemmelse med udvalgets forslag, må man nok sige, at det har været længe undervejs. Men bedre sent end aldrig.

Det ser yderst fornuftigt ud, at de to overbygningsårskurser fremover forankres i én ny selvstændig institution, Danmarks Pædagoghøjsko-

le, der som sådan vil få den nye uddannelse som hovedopgave og derudover have status som selvejende institution med egen bestyrelse.

Selve uddannelsen udbydes som åben uddannelse, hvilket vil medføre, at økonomien vil blive fastlagt i forbindelse med de årlige finanslovforhandlinger, men idet der her er tale om en landsdækkende uddannelse, har institutionerne pligt til at udbyde overbygningsuddannelsen i det omfang, der er efterspørgsel til stede. Og i fremtiden vil der givet blive en øget efterspørgsel, som på sigt vil medføre en statslig besparelse på området, idet der er tale om en åben uddannelse.

I forbindelse med nedlæggelsen af de to nuværende uddannelsessteder er det helt i orden, at personalet vil få tilbudt ansættelse på den nye Pædagoghøjskole eller på ét af de regionale uddannelsescentre, som vil høre under Pædagoghøjskolen.

For Socialdemokratiet er denne uddannelse at se som et trin på trappen i de samlede uddannelsesmuligheder på pædagogområdet, som i den sidste ende gerne skulle bestå af en pædagoggrunduddannelse, en pædagoguddannelse, en overbygningsuddannelse og efterfølgende et sidste trin med mulighed for en kandidat/ph.d.-uddannelse på en højere uddannelsesinstitution – en måde at skrue en uddannelse sammen på, som på forhånd kan give den uddannelsessøgende et overblik over, hvad en grunduddannelse kan føre til.

Så tilslutning til forslaget fra Socialdemokratiet.

Anders Mølgaard (V):

Dette lovforslag følger jo stort set Aase Olesenudvalgets indstilling i betænkningen fra juni 1994 om overbygningsuddannelser for pædagoger.

Dannelsen af en selvstændig institution, Danmarks Pædagoghøjskole, er en naturlig konsekvens af loven fra 1991 med sammenlægning af de hidtidige tre pædagogiske grunduddannelser til én.

Venstre støttede naturligvis sammenlægningen af de tre pædagogiske grunduddannelser til én i 1991, og derfor er det såre naturligt, at vi også støtter denne positive udvikling på efteruddannelsesområdet.

Eva Møller (KF):

Det Konservative Folkeparti kan tilslutte sig det foreliggende lovforslag, som jo hviler på en lov-