

*Undervisningsmateriale og vejledning*

22. Undervisningsmateriale, der er målrettet folkeskolen, erhvervsuddannelser, de erhvervs-gymnasiale uddannelser og de alment gymnasiale uddannelser.
23. Temahæfte om iværksætterundervisning i folkeskolen.
24. Særligt materiale for studievejledere i de erhvervs-gymnasiale uddannelser og de alment gymnasiale uddannelser.
25. Elektronisk guide for lærere i de erhvervs-gymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser.
26. Vejledningsmateriale fra R.U.E. (Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning), der blandt andet omtaler, hvilke fag og uddannelser der kunne være relevant, hvis man vil være selvstændig.
27. Cd-rom om netværksbaseret samarbejde og udvikling til erhvervs-gymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser samt videregående uddannelser. Cd-rommen tilbydes også erhvervsuddannelser.
28. Eksemplariske cases med unge iværksættere, der har startet egen virksomhed på traditionelle erhvervsområder til brug i de erhvervs-gymnasiale og de alment gymnasiale uddannelser.

*5. Nye uddannelsesinitiativer*

Erhvervsuddannelserne mangler et egentligt grundfag i iværksætteri. Det er der behov for, hvis erhvervsuddannelserne skal løfte det, der bør være en naturlig opgave i disse uddannelser: at give de unge en idé og viden om, hvad det vil sige at lede og drive egen virksomhed. Der er igangsat et arbejde med udvikling af et sådant fag, hvortil der skal udvikles et særligt undervisningsmateriale. Grundfaget og undervisningsmaterialet vil også kunne bruges i landbrugsuddannelserne.

I de erhvervs-gymnasiale uddannelser skal iværksætter- og innovationstemaet integreres i alle relevante fag. I dag er det kun ca. 25 almene gymnasier, der deltager i det europæiske virksomhedsspil European Business Game. Jeg vil afsætte midler til, at alle almene gymnasier får mulighed for at deltage heri.

I forbindelse med planerne om at etablere et erhvervsrettet projektmodul som på bachelor-uddannelserne vil jeg etablere en form for isbry-

derordning, hvor bachelorer får mulighed for at kombinere praktik i en mindre virksomhed med udarbejdelse af en projektopgave. Som omtalt skal der afholdes en konkurrence, hvor de bedste projekter dystes med hinanden.

På erhvervsskoler vil jeg etablere et eller flere akademier for entrepreneurship og innovation, hvor praktik i en mindre virksomhed kombineres med uddannelse. Akademierne skal også fungere som kompetencecentre, som udvikler, opsamler viden og spreder viden om undervisning i innovation og iværksætteri til uddannelsesinstitutioner på det korte videregående niveau.

*Nye uddannelsesinitiativer*

29. Nyt grundfag i iværksætteri for erhvervsuddannelserne.
30. Støtte til integration af iværksætterundervisning i de erhvervs-gymnasiale uddannelser.
31. Administrativt tillæg til, at alle almene gymnasier og hf-kurser får mulighed for at deltage i virksomhedsspillet European Business Game.
32. Administrativt tilskud til Tietgenskolen, der koordinerer Ung Virksomhed, med henblik på en udvidelse af aktiviteten.
33. Pilotprojekt om etablering af et netværksprogram, hvor elever arbejder sammen med elever i udlandet om fælles projekter ved hjælp af informationsteknologi ved de gymnasiale uddannelser.
34. Isbryderordning for bachelorer.
35. Entrepreneurship og Innovationsakademi.
36. Overbygningsuddannelse i innovation på Bornholm

*6. Forsøgs- og udviklingsarbejde*

Der skal igangsættes særlige forsøg med iværksætterundervisning i folkeskolen, erhvervsuddannelserne og social- og sundhedsuddannelserne. Der er igangsat et særligt forsøg i ingeniøruddannelserne med en uddannelse med vægt på bl.a. industriel innovation. Iværksættertemaet gøres til et særligt indsatsområde, hvortil der kan søges om støtte fra erhvervsuddannelsernes forsøgs- og udviklingsmidler.