

ve medarbejdere eller selvstændige erhvervsdrivende.

Nogle af nøgleordene i handlingsprogrammet er tværfaglighed, netværksdannelse og øget samspil mellem skole og samfund. Iværksætter- og innovationstemaer skal indarbejdes i de forskellige uddannelsesbekendtgørelser. En ny pædagogik, hvor lærerne i højere grad gør eleverne medansvarlige for deres egen indlæringsproces, skal fremmes. På nogle skoler skal de unge oven i købet ligefrem tilbydes et fag: iværksætteri. Det stiller selvfølgelig også nogle nye krav til lærerne, som derfor skal tilbydes særlige udviklings- og efteruddannelsesprogrammer.

Jeg synes også, det er glædeligt at se, at man i Undervisningsministeriet ikke har været bange for at gå nye veje. Det er dejligt at se, at man har ladet sig inspirere af det, hr. Aage Frandsen kaldte den tredje sektor, som jeg vil kalde det civile samfund, de mange nye ungdomsmiljøer, som vi finder overalt i Danmark, og som i den grad formår at fremme de unges selvstændighed og lyst til selv at gå i gang.

Lad mig fremhæve nogle af de meget konkrete eksempler fra rapporten, som jeg synes er vældig gode:

For det første, at lærere både i folkeskolen samt på erhvervs- og almengymnasiale uddannelser kommer i praktik i små og mellemstore virksomheder som et led i deres efteruddannelse. Jeg tror altså ligesom hr. Frank Dahlgaard, at det er en vældig god idé, at man får et effektivt jobbytte til at fungere.

For det andet, at man i folkeskolen tilbyder en iværksætterpakke, som bl.a. vil bestå af et virksomhedsspil og noget undervisningsmateriale kombineret med efteruddannelseskurser.

For det tredje, at man opretter en form for isbryderordning, hvor personer med en bachelorgrad får mulighed for at kombinere praktik i en mindre virksomhed med udarbejdelse af en projektopgave.

Endelig for det fjerde vil jeg gerne fremhæve forslaget om at lave et nyt akademi for innovation og entreprenørship.

I Det Radikale Venstre synes vi, at det er et flot og overordentlig spændende arbejde, som Undervisningsministeriet har præsteret. Det er vigtigt og godt for Danmarks fremtid, som jo i høj grad er afhængig af initiativrige, udviklingslystne og iværksættende mennesker. Danmarks rigdom er i første omgang skabt af bønderne og deres institutioner, bl.a. andelsbevægelsen. I

næste omgang blev den skabt af håndværkere, som lagde grundstenen til industrikulturen, og nu skal vi så skabe en tredje bølge af iværksættere, hvor de veluddannede skal have en stor rolle at spille.

Vi skal derfor gennem uddannelsessystemet motivere de unge til at bruge deres viden og til at sprede deres viden bl.a. i form af start af egen virksomhed. Vi skal udvikle jobmagere og ikke bare jobtagere.

Jan Køpke Christensen (FP):

Når man ser på de betingelser, der i dag bydes selvstændige erhvervsdrivende og især iværksættere i det danske samfund, må det konstateres, at virksomheder som Danfoss, Carlsberg, A.P. Møller m.fl. næppe havde set dagens lys, hvis de var blevet belastet med et skattetryk, de administrative byrder, miljøtyranni, grønne afgifter osv., som vi kender det i dag.

Når der er så få danskere, der tager springet ud i en tilværelse som selvstændige erhvervsdrivende, skal årsagen ikke søges på ét, men på mange områder i det danske samfund.

Grundlæggende er dog holdningen til de selvstændige erhvervsdrivende, og man kan spørge, hvordan det kan gå anderledes, når børn og unge, fra spæde til de kommer ud af uddannelsessystemet, er omgivet af pædagoger og skolelærere, der måned efter måned er sikre på, at lønsedlen dumper ind ad døren, endda en måned forud, pædagoger og skolelærere, der ikke ved, hvad det vil sige at bestille noget 60-70 timer om ugen? Det er mennesker, der som udprægede tryghedsnarkomaner ikke kender til den usikkerhed, der er forbundet med en tilværelse som selvstændig, men heller ikke den glæde og begejstring, det vækker, når tingene for alvor går op i en højere enhed og man oplever succes.

Desværre er der blevet stadig længere mellem succesbrusene, kunne man kalde det, i dansk erhvervsliv, og med den nuværende regerings erhvervsfjendtlige politik er der desværre heller ingen udsigt til en forbedring.

Det er Fremskridtspartiets klare overbevisning, at mange unge ønsker at blive selvstændige, hvis vilkårene ellers var fornuftige. Mulighederne for nye tiltag er talrige, eksempelvis uddannelsesinitiativer med nye grundfag som iværksætterlære for erhvervsuddannelserne, støtte til integration af iværksætterundervisning i de erhvervsgymnasiale uddannelser, virksomhedsspil, administrative tilskud til ung virksomhed, isbryderordninger for bachelorer m.v.