

de frie skoler er det blevet indskærpet, at en skole kun kan godkendes og modtage tilskud, hvis skolen er uafhængig og skolens midler alene kommer skolens skolevirksomhed til gode. Det følger således af reglerne, at en skole ikke kan godkendes/få tilskud, hvis der efter mit skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen er uafhængig, og at skolens midler alene kommer skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. I den forbindelse kan der navnlig lægges vægt på, om

- 1) skolen indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at skolen styres af andre,
- 2) skolens midler anvendes til formål uden for skolen,
- 3) skolens ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) skolens elever udfører arbejde, herunder indsamlings- og agitationsarbejde eller lignende på en måde, der er usædvanlig for skoleformen.

Som det ses, kan ledelsens og lærernes forhold indgå i helhedsvurderingen af, om skolen er tilstrækkelig selvstændig.

Materialet til de nye skoler er udsendt til partshøring med henblik på sikring af, om de faktuelle oplysninger i materialet er korrekte. Før denne partshøring er gennemført, ønsker jeg ikke at tage stilling til, med hvilken vægt de enkelte elementer i høringsmaterialet skal indgå i helhedsvurderingen for den enkelte skole.

### Spm. nr. S 1383

Til undervisningsministeren (7/2 97) af:

**Bruno Jerup (EL):**

»Var ministeriets godkendelse af Al Quds Skole med Steen Højstrøm som skoleleder afhængig af, at Steen Højstrøm markerede, at han ikke længere var »Tvindmand«, bl.a. ved at udlevere en række interne Tvindpapirer til ministeriet?«

### Begrundelse

Ifølge Ekstrabladet har kontorchef i Undervisningsministeriet Jørgen Vinther udtalt: »Hvis

han (Steen Højstrøm) ikke havde taget kontakt med os med de papirer, ville det have været meget svært at overbevise os om, at hans forbindelse med Tvindkoncernen var ophørt, og så ville vi ikke have set med så stor velvilje på ham som leder af Al Quds Skolen.«

### Svar (18/2 97)

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):** Undervisningsministeriets stillingtagen til dispensationerne til Al Quds Skole hvilede på en helhedsvurdering af skolens uafhængighed. Allerede forud for at Steen Højstrøm udleverede »Tvindpapirerne«, havde ministeriet givet den nye uafhængige Al Quds Skole dispensation for tidsfristerne for oprettelse af nye frie grundskoler. Det var også blevet tilkendegivet over for den nye skoles forældrevalgte bestyrelse, at jeg havde i sinde at fremsætte lovforslag, der gjorde det muligt for Al Quds Skole at få tilskud fra den 1. januar 1997. Denne lov blev vedtaget af Folketinget den 20. december 1996 (lov nr. 1237 af 27. december 1996).

Om de faktiske forløb for oprettelsen af Al Quds Skole kan jeg oplyse:

I forbindelse med behandlingen i Folketinget af lovforslag L 268, der bl.a. havde til formål at standse tilskud til Tvind skolerne, gav jeg Folketinget tilsagn om at hjælpe med at finde en ordning, der kunne tilgodese eleverne på Samid Skole, Gersonvej 43. Flere ordførere havde udtalt ønske om, at netop denne skole blev hjulpet. Der henvises bl.a. til Folketingstidende 1995-96 side 7385, 7387, 7388 og 7393.

Efter lovens vedtagelse sendte forældrene til børn på Samid Skole den 3. juni 1996 et brev til mig med anmodning om et møde om skolens fremtid. Jeg sagde ja til et møde og 2 embedsmænd holdt møder den 13. juni og 5. juli 1996 med 8-10 forældre fra skolen.

Møderne havde karakter af gensidig orientering. Forældrene orienterede om, at de ikke havde haft kendskab til karakteren af skolens tilknytning til Tvind. Ministeriet orienterede om baggrunden for Tvind-lovgivningen, herunder hvorfor Samid Skole havde været omfattet af lovgivningen.

På mødet den 5. juli oplyste forældrene, at det på en generalforsamling den 19. juni 1996 var lykkedes dem at vælte den hidtidige Tvindbestyrelse, og at de havde valgt en ny bestyrelse alene bestående af forældre til børn i skolen.