

dimension i deres uddannelser. Og i den forbindelse er det utrolig vigtigt at sikre, at den uddannelsesetid, de studerende anvender i udlandet, er meritgivende i forhold til det danske uddannelsessystem. Det er afgørende at sikre den nødvendige sammenhæng.

Undervisningsministeren har så udpeget lærerne som indsatsområde, og på redegørelsens side 11 fremhæves det, at det er påkrævet, at der iværksættes initiativer på dette område, og at der afsættes betydelige ressourcer. Det er der vil ikke nogen her, der kan være uenig i.

Lærerne har selvfølgelig en vigtig opgave ved udbygningen af internationaliseringen af uddannelserne, og det vil også være nødvendigt på de mange forskellige uddannelsesinstitutioner at sikre, at lærerne opkvalificeres til en international indsats. Det er vel faktisk forudsætningen for, at indsatsen kan lykkes. Derfor er det nødvendigt, at lærerne systematisk får et uddannelsesmæssigt løft. Den opgave forudsætter Socialdemokratiet at undervisningsministeren igangsætter og gennemfører snarest.

Udveksling af lærere og undervisere på tværs af grænserne er for os en anden god måde at udvikle den internationale indsigt og forståelse på, men også for eleverne er studierejser, -ophold og lign. en unik mulighed for unge til at lære om andre og andres kulturer og til at skabe et fællesskab på tværs af grænserne. Det må være en målsætning, at alle danske elever og studerende i hvert fald én gang i deres uddannelsesforløb har været på studietur til udlandet som en del af deres uddannelse.

Vejlederne i folkeskolen må heller ikke glemmes. Hvis den internationale studieinteresse skal vækkes, må det ske allerede i folkeskolen.

Socialdemokratiet hilser også initiativerne på meritområdet velkommen. Det er vores ambition, at en uddannelse taget på en udenlandsk uddannelsesinstitution vægter lige så meget som en dansk. At informationsteknologi inddrages i undervisningen er også internationalt, og det er vigtigt for Socialdemokratiet og også meget naturligt for os, at det sker på den måde.

Vi vil, at alle skal have adgang til Internettet, e-mail osv. Vi vil ikke acceptere et teknologisk A-hold og B-hold, og for at undgå dette er det vigtigt, at folkeoplysningsrådet inddrages meget mere. Alle danske skal vide eller have et tilbud om at få at vide, hvordan man bruger nettet. Hvis ikke denne indsats lykkes, vil internationaliseringen ikke bevæge sig ud over stu-

diebesøgene, og det er der jo ikke nogen særlige perspektiver i.

Men i denne sammenhæng gør fine ord det ikke alene. Der skal altså både handling og vilje til fra mange sider, hvis det skal lykkes. Der er også mange overvejelser i redegørelsen, der skal følges op af initiativer, og det vil vi selvfølgelig fra Socialdemokratiets side medvirke til, og vi ser gerne, at det går hurtigt i gang, så vi måske allerede i år kan se nogle resultater.

Med disse bemærkninger skal jeg på Socialdemokratiets vegne tage redegørelsen til efterretning.

Ulla Tørnæs (V):

Jeg vil også gerne indlede med at takke ministeren for den forelagte redegørelse. Vi er meget tilfredse med, at vi får lejlighed til endnu en gang at diskutere dette vigtige emne her i Folketingssalen.

Den foreliggende redegørelse om en strategi for udvikling af den internationale dimension i uddannelserne har sit udgangspunkt i en debat, der fandt sted her i Folketinget den 23. januar 1996, og som Venstre i sin tid var initiativtager til.

Der er således tale om en debat, vi tillægger umådelig stor vigtighed ikke blot for hele vort uddannelsessystem, men for vort samfund som sådan. Det er alfa og omega for et lille land som vort, at vi også i fremtiden kan begå os internationalt.

En af grundforudsætningerne for, at vi skal kunne begå os internationalt, er imidlertid, at vi har et uddannelsessystem, der er gearret til at udruste os med de egenskaber, der er bydende nødvendige i et moderne samfund og i en hverdag, der bliver stadig mere global.

Den konkrete begrundelse for, at vi skal have en international dimension i vort uddannelsessystem, vil jeg ikke bruge megen tid på i dag, men i stedet blot henvise til hr. Anders Mølgaaards ordførertale under forespørgselsdebatten den 23. januar 1996.

Men jeg vil gerne understrege, at efter Venstres opfattelse må den internationale dimension i uddannelserne sigte mod at skabe færdiguddannede på alle niveauer, der besidder evnen til både at forstå et samfund, deltage og reflektere i et samfund, hvor det globale fællesskab bliver stadig større.

Den øgede internationale afhængighed er en udfordring til det danske uddannelsessystem. Der er et oplagt behov for, at man i dag gør sig