

I forbindelse med udveksling af unge under faglig uddannelse har vi naturligvis meget at takke EU for. Her tænker jeg på det nuværende LEONARDO-program, der udløber i 1999. Man kan derfor med rette frygte den dag, hvor man fra EU's side vælger at udfase udvekslingsprogrammerne ved tildeling af færre økonomiske midler til medlemslandene.

LEONARDO udløber som sagt i 1999, og alle er vist klar over, at tendensen går i retning af at overlade finansieringen af udvekslingerne til medlemslandene selv. Der lægges op til, at EU sørger for de overordnede rammer, det vil sige den frie bevægelighed, den gensidige anerkendelse af prøver og eksaminer, merit osv.

Har man fra dansk side en strategi parat? Har man en strategi klar til den dag, hvor EU overlader finansieringen til os selv? Det er de spørgsmål, vi med rette kan stille.

Det samme gør sig i og for sig gældende med hensyn til udveksling af studerende på de videregående uddannelser. Har man fra dansk side lagt en strategi for den dag, hvor finansieringen af udveksling vil være et nationalt anliggende?

Vedrørende de videregående uddannelser kunne det være særdeles relevant at bede Evalueringencentret udarbejde rapport om den internationale dimension i uddannelserne. Den evaluering, som også nævnes i redegørelsen, som man i øjeblikket er i færd med at udarbejde, handler jo om internationalisering i evalueringerne. Men som sagt: Hvorfor ikke lave en bredere evaluering af selve den internationale dimension i de videregående uddannelser?

Som det sikkert er fremgået af min tale, er vi faktisk temmelig skuffede over det, der er kommet ud af den ellers så udmærkede debat, vi havde for lidt over et år siden. Vi synes såmænd også i al beskedenhed, at vi dengang kom med en række gode, konkrete anvisninger på, hvad ministeren burde overveje i forbindelse med udarbejdelsen af sin redegørelse.

Jeg vil derfor gerne slutte med at anbefale ministeren at nedsætte en arbejdsgruppe med deltagelse af nogle af de mennesker, der arbejder med denne problemstilling i hverdagen. Her forestiller jeg mig elev- og studenterorganisationer, lærerkræfter, rektorer osv. osv. Tanken skulle være, at denne arbejdsgruppe skulle analysere hele den internationale dimension i uddannelserne. Hvilke barrierer er der i dagligdagen for at fremme internationaliseringen osv. osv? Arbejdsgruppen kunne med dens medlemmers praktiske indgangsvinkel til problemstil-

lingen komme med en række anbefalinger til ministeren om, hvordan vi styrker internationaliseringen, og med udgangspunkt i arbejdsgruppens anbefalinger kunne ministeren udarbejde en egentlig national strategi for udviklingen af den internationale dimension i uddannelserne.

Bruno Jerup (EL):

Grunden til, at jeg tager ordet nu, er, at jeg har lyst til at stille et spørgsmål til Venstres ordfører, som sådan set også er et spørgsmål til de andre ordførere, et meget vigtigt spørgsmål.

Når man snakker om internationalisering af uddannelserne, kan man sige, at vi bredt set er meget enige om, at det er meget vigtigt at få nogle internationale elementer ind i uddannelserne, få mulighed for at deltage i internationale forhold og sammenhænge. Men der er ét spørgsmål, som det ligger mig meget på sinde at få afklaret i forhold til, hvor Venstre står, og det er forholdet til EU's volontørtjenester og volontæruddannelse.

Jeg vil prøve at citere fra et bilag på 33 sider, fra side 8, pkt. 17 – det er et bilag, bilag 23, som vi har fået i Uddannelsesudvalget – fra en beslutning, man har truffet; og der står under et af punkterne:

»Unge betragter nemlig ikke det europæiske fællesskab som et skæbnefællesskab, udsprunget af en vilje til at leve og handle sammen. Dette indebærer på længere sigt en fare for, at der sættes spørgsmålstegn ved resultaterne af den europæiske integration.«

Det bliver brugt som et af hovedargumenterne – og der er mange sider, der er 33 sider med lignende ting af samme skuffe. Det er simpelt hen sådan, man bygger det op. Mit spørgsmål til Venstres ordfører, fru Tørnæs, er: Er det Venstres opfattelse, at man skal udvikle en sådan euronationalisme og bruge uddannelsessystemet til at udvikle euronationalisme?

Jan Køpke Christensen (FP):

Nu skal jeg ikke gå ind i den debat, som den forrige, der var på talerstolen, var inde på, men nogle af betragtningerne var jeg da i hvert fald enig i.

Det, jeg lagde mærke til hos Venstres ordfører, var, at nu har vi fået denne redegørelse, og så ønsker Venstre, at vi derudover skal have en arbejdsgruppe nedsat.

Jeg mener nok, vi skal passe på. Jeg har ikke så meget imod arbejdsgrupper, men jeg mener