

punkt fortsat har et højt omsætningsniveau, der i større og større udstrækning baseres på brugen af f.eks. Dankort.

På grund af overgangen til sommertid var terminalsystemet ved den seneste tidsændring nedbrudt i cirka en time.

Den tilsvarende problematik vil selvfølgelig også være gældende ved overgangen til vintertid.

Svar (14/4 97)

Trafikministeren (Bjørn Westh):

De gældende bestemmelser om anvendelse af sommertid, herunder tidspunktet for hvornår på døgnet overgangen til og fra sommertid finder sted, er fastlagt i EF-direktiv 94/21. Det fremgår heraf, at indførelsen af sommertid og tilbagegangen til almindelig tid sker på de fastlagte datoer kl. 2.00 dansk tid.

Dette tidspunkt er valgt, fordi det giver færrest mulige forstyrrelser for trafikafviklingen såvel nationalt, som internationalt. Dette finder jeg må veje tungere end hensynet til restauranter og DAN-kort terminaler, som jeg i øvrigt formoder, der må kunne findes nogle praktiske løsninger på.

Jeg kan i øvrigt i tilknytning hertil oplyse at det nævnte direktiv regulerer sommertiden til og med 1997, og at der p.t. er et forslag til nyt direktiv til behandling i EU om regulering af sommertiden for årene 1998 – 2001. Forslaget indebærer en videreførelse af den nuværende obligatoriske anvendelse af sommertid i EU's medlemsstater fra sidste søndag i marts til sidste søndag i oktober. Også ifølge dette forslag vil sommertiden blive indført og ophævet kl. 2.00 dansk tid. Efter forudgående tilslutning i Folketingets Europaudvalg tilsluttede regeringen sig på rådsmøde den 17. – 18. juni 1996 kommissionens forslag.

På denne baggrund vil jeg ikke arbejde for den af spørgeren foreslåede ændring af tidspunktet for overgangen til og fra sommertid.

Spm. nr. S 1893

Til undervisningsministeren (4/4 97) af:

Henning Urup (V):

»Hvilke initiativer har ministeren taget for at udvikle pædagogiske undervisningsprogrammer i forbindelse med indførelse af edb i folkeskolen?«

Svar (9/4 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Undervisningsministeriet fremmer udviklingen af tidssvarende undervisningsmidler gennem Programstøtteordningen med en bevilling på ca. 13,5 mio. kr. pr. år. Tilskudsbevillingen har eksisteret i en årrække, først under Landscentralen og siden 1989 i Undervisningsministeriets regi. Bevillingens indsatsområder justeres hvert år i forhold til sektorens behov. I de seneste år har der således specielt været ydet tilskud til materialer, der fremmer brugen af informationsteknologi (computere, Internet og multimedier) i undervisningen. I 1996 blev der søgt om ca. 135 mio. kr. fordelt på 200 ansøgninger. 71 af projekterne fik støtte. Heraf var de 30 tilskud til materialer, der først og fremmest er rettet mod folkeskolen. Af disse 30 materialer knytter de 13 sig til direkte til informationsteknologien – brugen af computere, Internet eller multimedier. De er således iværksat med henblik på at fremme indførelsen af edb i folkeskolen.

I efteråret ansøgte ministeriet (FSA) Erhvervsfremmestyrelsen om medfinansiering til projektet »Undervisningsmidler, folkeskoleloven og IT«. Undervisningsministeriet ønsker med projektet at medvirke til at fremme udvikling og produktion af tidssvarende undervisningsmidler.

Projektets mål er:

- at udvikle, afprøve og producere undervisningsmidler, der lever op til kravene i folkeskoleloven udmøntet i faghæfter for fagene, og som fremmer udnyttelsen af informationsteknologien (IT) og andre elektroniske billed- og informationsmedier,
- at opbygge know-how om integration af IT og andre elektroniske billed- og informationsmedier i udviklingen og produktionen af nye undervisningsmidler til brug i folkeskolen,
- at afdække de økonomiske og juridiske forhold, der knytter sig til sådanne produktioner