

nye studerende er kvinder og til datalogistudierne, hvor kun omkring 6 pct. af de nye studerende er kvinder. Kvinderne er på vej. Derfor er det ekstra vigtigt, at datalogistudierne gør en indsats for at blive mere attraktive for kvinder.

Initiativer til stimulering i søgningen

Universiteterne har intensiveret deres bestræbelser på at få flere til at søge de hårde naturvidenskaber. Bl.a. har de over for gymnasiet iværksat en massiv informationskampagne. Der arrangeres besøgsdage på institutionerne for gymnasieklasser, der afholdes Sorø-kurser og H.C. Ørsted-dage for elever med særlig interesse for fysik og kemi. De naturvidenskabelige fakulteter stiller deres ekspertise til rådighed for gymnasieelever i forbindelse med opgaveskrivning og for deres lærere, bl.a. i form af populærvideenskabelige foredrag og som udbydere af et stigende antal efteruddannelsesmuligheder.

Mangel på forskere

Det er næppe de sidste par års svigtende søgning til naturvidenskab, der kan være årsagen til overskrifter i medierne om mangel på kvalificerede forskere inden for bestemte områder. Forklaringen herpå er snarere, at et lille land som Danmark har svært ved at uddanne højt kvalificerede forskere på alle felter. Ekspertise hentes hertil fra udlandet – på samme måde som udlandet også tiltrækker danske forskere på områder, hvor dansk forskning er særlig langt fremme. Til forskningsformål har universiteter med naturvidenskab fået forøget deres bevilling med godt 72 mio. kr. i 1996. Med universiteternes selvstyre er det deres egen opgave at fordele penge til de forskellige hovedområder. Det må anses for givet, at en ekstrabevilling i den størrelsesorden også er kommet de naturvidenskabelige fakulteter til gode.

De tekniske videnskaber

Udvikling i optag

Efter et meget kraftigt fald i søgningen til ingeniøruddannelserne i første halvdel af 90'erne ser det nu ud til, at der igen er stigende interesse for at blive ingeniør. Optaget steg med ca. 15 pct. fra 1995 til 1996. Og meget tyder på, at denne positive tendens vil fortsætte.

TUR-puljen

Mange faktorer har givetvis spillet en rolle. Bl.a. tegner beskæftigelsesudsigterne sig lyse. Derudover er de mange kvalitetsfremmende tiltag,

som er sat i gang med den såkaldte TUR-pulje (Teknisk Uddannelsesrådspulje), ved for alvor at slå igennem i form af mere attraktive uddannelser.

Puljen, som løber fra 1995 til og med 1997, har primært været rettet mod at sikre og udvikle uddannelsernes kvalitet. Dette er bl.a. sket ved at støtte et tiltrængt generationsskifte i institutionernes underviserstab og støtte til en højteknologisk videreuddannelse af lærerkræfterne. Derudover har der været afsat betydelige midler til netværk for både faktuel og pædagogisk opgradering af lærerkræfterne på ingeniørhøjskolerne. En midtvejsevaluering, som Undervisningsministeriet netop har foretaget, påpeger, at disse netværk har været meget succesfulde og i høj grad har bidraget til at styrke undervisningen både på det pædagogiske også det faglige plan.

»Institutionsgeografi«

Dertil kommer, at »institutionsgeografien« på ingeniørområdet har undergået væsentlige ændringer i løbet af de seneste år. Der findes således ikke længere små ingeniørhøjskoler, som ikke enten er fusioneret eller har indgået forpligtende samarbejdsaftaler med andre institutioner. Dette øgede samarbejde har bidraget til en væsentlig styrkelse af den faglige dybde og bredde.

Samarbejde med erhvervsliv

I efteråret 1996 blev der gennemført en yderligere styrkelse af ingeniøruddannelserne i form af en tættere tilknytning af uddannelserne til erhvervslivet. Et samarbejde mellem ingeniøruddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet vil være til gensidig fordel, når det drejer sig om udveksling af viden og personer og om samarbejde om konkrete projekter. Til udviklingsprojekter mellem erhvervsliv og virksomheder og til samfinansierede nyansættelser efter en model, hvor erhvervslivet, WY-uddannelsesinstitutionen og Undervisningsministeriet hver afholder en tredjedel af omkostningerne, er der over de næste 4 år afsat i alt 70 mio. kr.

Master-uddannelse

Et initiativ i støbeskeen er oprettelse af teknologisk-prægede masteruddannelser på henholdsvis Danmarks Tekniske Universitet og Aalborg Universitet. Projektets formål er at styrke efteruddannelsesmulighederne på højt fagligt niveau