

ordførertale den dag: at det må sitre i baghovederne på nogle af de gamle liberale Venstrefolk og retsindige konservative, når de nu hører, hvordan man tager fat.

I indledningen til hr. Helge Adam Møllers tale blev der sagt noget i retning af: generationerne af danskere før os. Det lyder så flot. Til den række af generationer hører franske huguenotter, russiske jøder, polske roearbejdere og kartoffeltyskerne i Jylland. Gav de ikke Danmark et godt samfund? Nu vil man med et af forslagene i denne dagsorden tage fat og sige: højst 7 år.

Vil vi overhovedet benytte os af, at de kommer til os med deres viden, deres ønsker, deres tro på en fremtid osv.? Man afskærer sig pludselig fra alle de muligheder.

Og så ganske kort til sidst: Når vi hører tale om afskaffelse af modersmålsundervisningen, kunne jeg godt forestille mig, hvordan det ville være for mig selv at komme til Vietnam og skulle lære mine børn vietnamesisk, hvis jeg ikke først lærte dem at tale dansk.

(Kort bemærkning).

Poul Qvist Jørgensen (S):

Jeg har også et spørgsmål til hr. Helge Adam Møller, idet jeg forventer, at vi får svar på det med skoleflytningsproblematikken.

Jeg kunne godt tænke mig at få at vide, om vi nu kan gå ud fra, at De Konservative vil være parate til at gå ind for, at kommunalbestyrelserne i et videre omfang end hidtil kan få lejlighed til at gå ind i placering i og visitering til boliger uden for det almennyttige byggeri, for det er vel på den måde, at det lykkes.

Og når jeg nu er her, skal jeg meddele, at det dagsordensforslag, som netop er fremsat, er af en sådan karakter, at vi fra Socialdemokratiets side må stemme imod.

(Kort bemærkning).

Mimi Jakobsen (CD):

Jeg havde desværre ikke glæden af at deltage i debatten om udlændingeloven i torsdags, men det lader til, at alle andre af de involverede har været her. Til gengæld kan jeg konstatere, at jeg deltog i den samme debat for både 5, 6 og 7 år siden, og selv en ikke særlig opmærksom læser kan såmænd godt dér finde ud af, hvad jeg mener, og det siger jeg tak for.

Jeg har et spørgsmål til hr. Helge Adam Møller: Hvis jeg nu siger til hr. Helge Adam Møller, at danske børn skal lære det danske sprog godt

og kende den danske kultur til glæde for dem selv og for deres evne til at begå sig i fremtiden, uanset om deres fremtidige arbejdsplads og levested nu bliver Toulouse eller Tølløse eller for den sags skyld Vietnam, så tror jeg, hr. Helge Adam Møller vil give mig ret i, at det er et vigtigt fundament at kende sine rødder og sit sprog og vide, hvor man kommer fra – uden at det skal overdrives til nationalisme, og det synes jeg nok det strejfer lidt en gang imellem her – og at det er vigtigt for at kunne møde det nye, for at kunne klare sig og for at kunne forstå andre. Det tror jeg faktisk hr. Helge Adam Møller er enig i, og så er det, jeg spørger: Hvori består forskellen, når det er den anden vej rundt?

Det var bare et lille indlæg i debatten om modersmålsundervisningen.

(Kort bemærkning).

Helge Adam Møller (KF):

Jeg kan ikke forstå, at ikke alle er fuldstændig, hundrede procent enige i, at det vigtigste, man overhovedet kan gøre, hvis man skal bo i et samfund i længere tid, måske resten af sit liv, selvfølgelig er at lære dette samfunds sprog, for det er jo fundamentet. Men jeg kan da godt forstå, at enhver familie, uanset om det er en dansk eller en vietnamesisk familie, yderligere ønsker at give deres eget sprog og deres egne traditioner videre til deres børn, men det må da være forældrenes ansvar.

Har fru Mimi Jakobsen nogen sinde hørt om en dansk familie, der i 7 eller 8 år bor i USA eller i Brasilien eller i Tyrkiet, og hvor det er den amerikanske, den brasilianske eller den tyrkiske stat, der betaler for, at de danske børn skal lære dansk i skolen? Nej, selvfølgelig ikke. Så tåbelig er man ikke. Man lærer dem det pågældende lands sprog, og så lader man det andet være forældrenes opgave, og forældrene er faktisk meget gode til at tage ansvaret for det.

Fru Anne Baastrup spørger, hvordan man vil sørge for, at der maksimalt er 25 pct. fremmedsprogede børn i en klasse, hvordan det skal arrangeres, og hvordan børnene skal fordeles, og om danske eller udenlandske børn eventuelt skal flyttes til en anden skole.

Det er en mulighed, kommunerne har, og så kan kommunerne frit og selvstændigt gøre, som de vil. Det er ikke noget, Folketinget skal diktere. Vi skal bare give dem muligheden for det.

Fru Anne Baastrup spørger også, hvornår man er indvandrer?

Det er man, så længe man ikke er dansk statsborger – kort og godt.