

foretaget undersøgelser siden, som har vist, at det fortsat står galt til. Det er ikke en debat, der kører på et forældet grundlag. Vi har undersøgelsen fra Helsingør, som viser dårlige læsefærdigheder, og den er ganske ny. Vi har undersøgelsen fra de 10 omegnskommuner omkring København, som også viser, at det ikke bare står dårligt til, men at det er gået i den gale retning.

Så har vi heldigvis også undersøgelser blandt andet fra Lyngby-Taarbæk Kommune, som viser, at der er sket positive fremskridt, så udviklingen er ikke entydigt trist eller negativ, men der er store problemer.

Ministeren har netop sendt mig et skriftligt svar på et spørgsmål gennem Folketingets Uddannelsesudvalg om en henvendelse fra en kvinde, der nu bor i Danmark og er dansk gift, men som kommer fra Sydamerika. Hun er sprog lærer i spansk og har børn i den danske folkeskole, og hun har reageret mod den danske folkeskole. Jeg har fået mange henvendelser, specielt fra mennesker fra Sydamerika, som er chokerede over den danske folkeskoles niveau og de manglende krav, og af ministerens svar fremgår, som ministeren selv sagde, at der er bløde ting, der skal med ind i det. Men bløde ting og forståelse og deltagelse i et demokrati kan jo kun lade sig gøre, hvis man kan det basale, for hvad er et demokrati værd, hvis de, der skal deltage i demokratiet, ikke kan læse, skrive og regne? Og derfor hænger tingene vel således sammen, at det bløde ikke kan lade sig gøre uden det hårde. Er ikke det rigtigt?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg blev ikke helt klar over, hvad spørgsmålet egentlig gik ud på, men jeg kan da sige, at hvis det gælder debatten om læseundersøgelserne og de konklusioner, vi har draget af dem, så har jeg svaret på det mange gange her i Folketingssalen, så det kan altså læses i Folketingstidendes grønne hæfter.

Men det er selvfølgelig meget elskværdigt af folk i Sydamerika at være optaget af den danske folkeskole. Jeg ved ikke med hvilket formål, men vi er jo også optaget af at måle os selv ved at foretage sammenligninger med andre lande for at sikre, at vores kvalitet er i orden og gerne i top, og det er jo præcis det, alle bestræbelserne i øjeblikket går ud på, og det ved spørgeren selvfølgelig også godt.

Frank Dahlgaard (KF):

Jeg er egentlig også ganske tilfreds med det svar på mit spørgsmål, som vel i virkeligheden er, at der er fodslag i regeringen i retning af, at den danske folkeskole ikke er god nok, og at der her er et klart indsatsområde, som der skal rettes op på – også set i lyset af dansk konkurrenceevne, for at vi konkurrenceevnemæssigt skal kunne være et foregangsland i fremtiden, og at det kræver, at vi hurtigt bliver et foregangsland eller i hvert fald kommer op på middelstandard, når det drejer sig om standarden i folkeskolen sammenlignet med standarden i andre lande.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 2041

7) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Kan ministeren bekræfte, at den danske folkeskoles hovedproblem ikke er manglende bevilninger, men manglende effektivitet?«

Skriftlig begrundelse

Vismandsrapporten fra sommeren 1995 konkluderer, at folkeskolens udgifter pr. elev er meget høj sammenlignet med skoleudgifterne i de fleste andre lande, at der er færre elever pr. lærer end i andre lande, og at skoleklasserne typisk også er små sammenlignet med forholdene i udlandet.

Velfærdskommissionens rapport fra 1995 fremhæver det samme.

Frank Dahlgaard (KF):

Også dette spørgsmål har jo sin baggrund i den konference, der var på Arkitektskolen i sidste uge, og hvor i hvert fald regeringens førende ministre gjorde det klart, at vi skal have mere for pengene i uddannelsessystemet og specielt mere for pengene i folkeskolen.

Og man slog på en utilstrækkelig effektivitet på det område, og derfor spørger jeg, om ministeren kan bekræfte, at hovedproblemet i folkeskolen ikke er mangel på penge og bevillinger, men mangel på en effektiv brug af disse penge.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg vil gerne understrege, at vi i regeringen er stærkt optaget af hele uddannelsessektoren,