

herunder folkeskoleområdet, hvilket jo også fremgår af det omtalte initiativ: »Danmark som foregangsland«.

Regeringen vil således lægge stor vægt på offentlige investeringer i uddannelse og herunder også på, at der på folkeskoleområdet gennemføres det nødvendige nybyggeri samt den nødvendige vedligeholdelse og renovering af skolebygningerne, som en hel del steder er tiltrængt.

Desuden ønsker vi, at Danmark kommer i front, når det gælder informationsteknologi, og for at det kan ske, skal det selvfølgelig starte allerede i folkeskolen.

Og regeringen har som et led i sit initiativ etableret et strukturovervågningssystem for Danmark, der skal kortlægge Danmarks internationale placering på en række udvalgte områder og som omtalt også på uddannelsesområdet, og som også anført af spørgeren, fremgår det heraf, at vi i Danmark anvender flere ressourcer pr. elev i grundskolen end de fleste andre lande, og at der er relativt få elever om hver lærer.

Men allerede i forbindelse med udarbejdelsen af budgetanalysen i 1995 stod det klart, at elevtallet vil stige i de kommende år, men også, at dette samtidig giver muligheder for at omdisponere ressourcerne, således at en mindre del bliver anvendt til lærerløn, og budgetanalysen gav en række anvisninger på, hvorledes der med en folkeskole i vækst kan ske en tilpasning til de nye vilkår via omprioriteringer, således at udgifterne som følge af det stigende elevtal ikke behøver at slå igennem som uændrede lønudgifter pr. elev – det er jo det, der vejer tungest – og kommunerne fik anbefalet at overveje en hensigtsmæssig klassedannelse og en udnyttelse af de fleksible muligheder for organisering af undervisningen m.v.

I sidste instans er det imidlertid den enkelte kommune, der på baggrund af de konkrete forhold beslutter, hvor mange ressourcer der skal afsættes til folkeskolen, og det er derfor et lokalt ansvar at prioritere opgaverne inden for de givne rammer.

Men jeg vil naturligvis gerne være med til at inspirere kommunerne til at udvikle skolerne såvel med hensyn til det indholdsmæssige – de nye vilkår – som med hensyn til det økonomiske, således at vi får en fornuftig anvendelse af ressourcerne, samtidig med at vi sikrer kvaliteten.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak for svaret, som jeg forstår således, at ministeren faktisk kan bekræfte, at den danske folkeskoles problem ikke er manglende bevillinger, men manglende effektivitet i uddannelsen, og det er jo også det, som man skriver i ministerens egen uddannelsesredegørelse – i hvert fald den fra 1996 – hvor man gennemhuller myten om, at folkeskolen skulle være præget af nedskæringer, og fortravlede lærere, og hvor man konkluderer, at Danmark har relativt få undervisningstimer pr. elev, høje udgifter pr. elev og få elever pr. lærer. Og jeg er glad for, at ministeren her sender det signal til kommunerne, at kommunerne har et ansvar for at stramme dette op og sørge for, at de får mere ud af de penge, som de bevilger.

Og så vil jeg spørge ministeren, om han vil tage et initiativ til at hjælpe kommunerne til at få en større effektivitet ud af pengene og ikke bare som følge af det voksende elevtal – idet vi jo kan forudse, at elevtallet vokser – men om han ud over det vil tage et initiativ til at få skærpet effektiviteten.

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

De forhold, som hr. Frank Dahlgaard her nævner, er forhold, som vi jævnligt har lejlighed til at drøfte med kommunernes repræsentanter, og jeg kan da sige, at kommunerne selv er ganske opmærksomme på de problemstillinger, der knytter sig til spørgsmålet her, og i overensstemmelse med det svar, jeg har givet, selv er interesseret i og optaget af at få den bedst mulige udnyttelse af de ressourcer, der er til rådighed.

Men som spørgeren ved, og som Kommunernes Landsforening jo også gør opmærksom på, bygger en hel del af det her på aftaler mellem to parter, og de to parter skal jo være enige, for at de kan nå et resultat, og det er vel, hvad kommunerne har kunnet nå indtil dette øjeblik.

Og budgetanalysen anviser en række muligheder, som jeg mener gør, at man netop i forbindelse med det øgede antal elever i de kommende år kan få en bedre ressourceudnyttelse og kan løse nogle af de opgaver, der nu engang er påtrængende i de enkelte kommuner.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak for svaret! Men kan jeg forstå det derhen, at ministeren er enig med sin partifælle og ministerkollega økonomiministeren, som jo på konferencen i sidste uge sagde, at vi skal have flere