

Svar (21/4 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Ministeriet ligger ikke inde med personlige data på seminariernes lærere og har derfor intet kendskab til deres tidligere ansættelser.

Derimod kan jeg oplyse, at seminarielærerne ifl. en undersøgelse, som er foretaget i 1996 af Danmarks Pædagogiske Institut (»Decentralisering og arbejdsmæssig kvalitet på seminarierne«), fordeler sig som følger på uddannelsesbaggrund: Universitetsbaggrund 46 pct. DLH-baggrund 20 pct. Anden eller sammensat 34 pct.

Det er efter min opfattelse ikke en forudsætning for at kunne uddanne lærere til et bestemt område, at man selv har prøvet at undervise inden for området, og det er faktisk ikke engang altid muligt. Folkeskoleloven kræver som bekendt, at man som hovedregel har gennemført en uddannelse til lærer i folkeskolen for at kunne varetage undervisning i grundskolen og i 10. klasse (folkeskolelovens § 28, stk. 1). § 28, stk. 2, åbner dog mulighed for at ansætte lærere med særlige kvalifikationer i enkelte fag. En cand.mag. eller cand.scient. vil således normalt ikke kunne blive ansat i folkeskolen, mens seminarierne vil være et naturligt ansættelsesområde.

I øvrigt får seminariernes lærere et bredt indblik i folkeskolen gennem de studerendes praktik på mange forskellige skoler og klassetrin, fordi seminarielærerne i dag indgår aktivt i praktikken og dermed får kontakt til folkeskolens lærere.

Spm. nr. S 1999

Til undervisningsministeren (14/4 97) af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvor stor en del af seminarielærerne skønnes at være kompetente til at undervise de lærerstuderende i, hvordan man lærer børn i dagens Danmark at læse og skrive?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1997.

Svar (18/4 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Det er som bekendt ikke ministeriet, der ansætter lærerne på seminarierne eller godkender dem. Jeg går naturligvis ud fra, at de lærere, som et seminarium ansætter til at undervise i et givet fag, er kompetente til at forestå undervisningen. At en given disciplin ikke er indgået i de pågældendes grunduddannelse, forhindrer jo ikke, at de har erhvervet sig viden om den senere, jf. at der i disse år ansættes mange akademikere i utraditionelle job, der ofte ligger langt fra deres oprindelige fagområde.

Specielt hvad angår læseindlæring, har de seneste års debat også på seminarierne ligesom i folkeskolen ført til øget opmærksomhed omkring processen, og kredsen af seminarielærere er ikke større, end at de erfaringer, som særligt sagkyndige eller engagerede lærere har gjort ét sted, hurtigt spredes til kollegerne.

Spm. nr. S 1943

Til justitsministeren (9/4 97) af:

Tommy Dinesen (SF):

»Vil ministeren nu – på baggrund af Jyllands-Postens artikler om branden på Scandinavian Star – undersøge påstandene fra støttegruppen bag ofrene for branden på Scandinavian Star om, at de to dømte redere var stråmænd?«

Begrundelse

Spørgeren finder det oprørende, at der skal en massiv avisomtale til, før ministeren vil tage stilling til de spørgsmål, støttegruppen og spørgeren forgæves har stillet til indtil flere justitsministre.

Jyllands-Posten har haft artikler om sagen siden søndag den 6. april og efterfølgende den 7., 8. og 9. april, hvor bl.a. den nuværende justitsminister, Frank Jensen, udtaler, at han nu vil se på sagen.