

Begrundelse

Af Børsen den 22. april 1997 fremgår det, at den østrigske regerings informationschef for den fælles valuta er trådt tilbage efter stærk kritik fra oppositionen, fordi han havde skrevet under på en aftale med EU om ikke at sige noget negativt om euroen. Endvidere fremgår det af artiklen, at EU har en tilsvarende aftale med eksperter i andre lande, og at Danmark også har repræsentanter i euro-ekspertgruppen.

Svar (5/5 97)

Udenrigsministeren (Niels Helveg Petersen): Der henvises til økonomiministerens besvarelse af spørgsmål nr. S 2082.

Spm. nr. S 2190

Til undervisningsministeren (2/5 97) af:

Addi Andersen (CD):

»Hvilke initiativer vil ministeren tage for at leve op til målene i år 2005 i »Danmark som foregangsland«, hvis det er korrekt, at et flertal af underviserne ved landets seminarier ikke er i stand til at undervise og vejlede i grundlæggende brug og integration af informations- og kommunikationsteknologi, og at læreruddannelsen mange steder er mangelfuld på området?«

Begrundelse

IT skal integreres i alle fag i folkeskolen, det fremgår af hvert eneste af de 30 faghæfter, der er udsendt i forbindelse med den nye skolelov. En betingelse herfor er bl.a., at lærerne har den nødvendige indsigt og færdighed i at anvende IT i undervisningen. Lærerstudierende fra en række af landets seminarier har over for spørgen påpeget, at der i dag er seminarier, der mangler både computere og programmer. På mange seminarier oprettes der ikke kurser i grundlæggende brug af disse, og der er ikke adgang til kvalificeret hjælp og vejledning for de studerende, der faktisk bruger redskaberne. Det fremføres endvidere, at både lærere og studerende på seminarierne mangler grundlæggende teoretisk viden om og praktisk erfaring i at

planlægge, gennemføre og evaluere lærings-situationer.

Det er i forvejen et problem at få efteruddannet det eksisterende lærerkorps hurtigt nok, men hvis også kommende lærere forlader seminarierne uden at kunne leve op til kravene i den gældende skolelov, vil IT-integrationen ikke kunne realiseres inden for en overskuelig årrække.

Citat fra »Danmark som foregangsland« (Danmark år 2005):

»Hvis Danmark skal være i front med hensyn til IT, begynder det allerede i folkeskolen. Der skal investeres i etablering af net og indkøb af computere og software til eleverne i langt større målestok end hidtil. Også andre uddannelsesinstitutioner m.v. skal tilgodeses med investeringer på IT-området.«

Svar (12/5 97)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Integrationen af IT i uddannelsessystemet, herunder specielt i folkeskolen, har siden regeringens IT-politiske handlingsplan 1995 været udpeget til et særligt indsatsområde. Jeg har senest fulgt dette op i min skriftlige redegørelse af 14 april 1997 til folketinget »IT og uddannelse«. De mål, der skitseres for år 2005 i »Danmark som foregangsland«, er således ikke nye – men det gør dem ikke mindre vigtige.

Læreruddannelsen er et vigtigt område at få taget hånd om, da det er lærerseminarierne, der i sidste ende leverer de lærere til grundskolen, som skal føre intentionerne i folkeskoleloven om integration af informationsteknologi i undervisningen ud i livet.

Jeg har iværksat en undersøgelse, der skal afdække status for integrationen af IT på landets seminarier både i forhold til hardware-situationen og i forhold til seminarielærernes IT-kvalifikationer. Jeg kan dog allerede i dag sige, at der er stor forskel fra seminarium til seminarium. Der eksisterer en række lærerseminarier, hvor man må sige, at vi er godt på vej. Blandt disse er lærerseminarierne i Haslev og Jelling, som blev udpeget til IT-spydspidsseminarier i 1995.

I forhold til hardware-situationen blev alle lærerseminarier allerede i 1995 opkoblet på Sektornettet, og det må skønnes, at en målsætning om ca. 5-7 computere pr. studerende vil være nået i år 2005.