

vores problem med de mange norske ansøgere. Jeg har gjort ham situationens alvor klar og understreget, at det er nødvendigt at begrænse optaget af norske studenter på visse danske uddannelser. Jeg afventer herefter hans tilbage-melding.

Spm. nr. S 2149

Til undervisningsministeren (28/4 97) af:
Frank Dahlggaard (KF):

»Vil ministeren fremsende en oversigt over, hvilke 50 forskellige initiativer ministeren har sat i gang de senere år for at styrke de grundlæggende færdigheder i dansk og matematik i folkeskolen, og samtidig oplyse præcis, hvornår det enkelte initiativ er taget?«

Begrundelse

I et debatindlæg i Politiken søndag den 27. april 1997 oplyser ministeren, at han har sat 50 konkrete initiativer i gang med henblik på at styrke de grundlæggende færdigheder i dansk og matematik i folkeskolen. Ministeren oplyser imidlertid ikke, hvilke initiativer der er tale om, eller hvornår de er sat i gang. Ministeren skriver, at »det vil kræve en hel avis, hvis jeg skulle gøre rede for alle de initiativer, der i det hele taget er sat i gang for at højne kvaliteten i uddannelsessystemet.«

Det er imidlertid ikke, hvad der efterlyses med oven for anførte spørgsmål. Her ønskes blot en oversigt over de tagne initiativer på folkeskoleområdet med angivelse af dato for initiativets »fødsel« eller iværksættelse.

Svar (7/5 97)

Undervisningsministeren (Marianne Jelved, fg.):

Jeg har i min ministertid taget en mængde initiativer for at styrke læsningen på alle uddannelsesområder. Det følgende er en omtrentlig, men ikke nødvendigvis udtømmende oversigt:

Nordlæs

Igangsæt 1995. Forskningsprojekt om læseundervisning ved Danmarks Pædagogiske Institut, der skulle give svaret på, hvorfor finske og svenske elever læser bedre end danske i 3. klasse.

Temahæfte om Nordlæs

Igangsæt 1996. Fremstilling af et hæfte til lærere om Nordlæs' resultater.

Forskningsprojekt om begynderlæsebøger

Igangsæt 1995. Undersøgelse ved Københavns Universitet af begynderlæsebøgers betydning for læseundervisningen.

Lokale udviklingsarbejder om læsning

Igangsæt 1995. Ca. 40 skoleprojekter i hvert af skoleårene 1995/96 og 1996/97 støttes med tid til samarbejde.

Konsulentbistand til lokale læseprojekter

Igangsæt 1995. Ca. 10 konsulenter følger lokale udviklingsarbejder og opsamler erfaringerne.

Forskning vedrørende lokale læseprojekter

Igangsæt 1995. Danmarks Pædagogiske Institut indsamler, bearbejder og formidler erfaringer fra lokale udviklingsarbejder.

Lokale udviklingsarbejder om undervisningsdifferentiering

Igangsæt 1995. Ca. 30 skoleprojekter i hvert af skoleårene 1995/96 og 1996/97 støttes med tid til samarbejde.

Konsulentbistand til lokale projekter om undervisningsdifferentiering

Igangsæt 1995. Ca. 5 konsulenter følger lokale udviklingsarbejder og opsamler erfaringerne.

Forskning vedrørende lokale projekter om undervisningsdifferentiering

Igangsæt 1995. Århus Dag- og Aftenseminarium indsamler, bearbejder og formidler erfaringer fra lokale udviklingsarbejder.

Lokale udviklingsarbejder om klasselæreren

Igangsæt 1994. Ca. 50 skoleprojekter i hvert af skoleårene 1994/95 og 1995/96 støttes med tid til samarbejde.