

Susanne Clemensen (CD):

Dette beslutningsforslag, der er fremsat af SF, og som går ud på, at SF ønsker nedsat en kommission, der skal udarbejde forslag til et dansk system for de videregående uddannelser, er fremsat på baggrund af regeringens redegørelse om det 21. århundredes uddannelsesinstitutioner, hvor der foreslås to forskellige modeller til en ændring af strukturen for de videregående uddannelser, det vil sige både de korte, de mellem-lange og de lange.

Der er ikke nogen tvivl om, at vi også i CD mener, at en ændring af strukturen for de videregående uddannelser er nødvendig for at skabe en mere forskningsbaseret undervisning i fremtiden og skabe en større sammenhæng og fleksibilitet i de videregående uddannelser.

Derfor er det også CD's umiddelbare opfattelse, at en kommission er en god idé på det her område, da det er et meget stort område og meget kompliceret. Vi synes også, det er en god idé, at sådan en kommission skal være bredt sammensat af parter fra erhvervslivet samt universiteterne.

Blot skal vi passe på, at kommissoriet for sådan en kommission ikke bliver for snævert, sådan at det allerede er givet på forhånd, hvilken vej kommissionens anbefalinger vil gå. Det, jeg tænker på, er også det, som fru Karen Rønne har været inde på, og det fremgår af bemærkningerne til forslaget, og jeg citerer:

»I denne forbindelse skal de videregående uddannelser uden for universiteterne have ret til at give bachelortitlen, hvis uddannelsen ved en evaluering findes at være på niveau med den tilsvarende bacheloruddannelse i vore nabolande.«

Jeg synes, man skal passe på, at der ikke i kommissoriet kommer til at indgå en eller anden retrningspil om, hvordan kommissionens anbefalinger skal være.

Noget helt andet er spørgsmålet om, hvorvidt det er godt med en kommission på nuværende tidspunkt. Jeg vil gerne sige, at jeg har meget sympati for forslaget, men netop på baggrund af det, som vi har hørt undervisningsministeren sige her i dag, at man er i gang med at behandle og videreanalysere på baggrund af redegørelsen, der kom i januar 1998, at man forventer, at der vil ligge en ny revideret redegørelse i næste samling, og at der også vil komme en ny redegørelse om meritoverførsel, så mener jeg, at nedsættelse af en kommission vil

være med til at forsinke den reform, som er nødvendig.

Jeg har også hæftet mig ved, at det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at mange beslutninger ikke kan afvente resultatet af arbejdet – det står der her i bemærkningerne – og derfor må reformarbejdet fortsætte, mens kommissionen arbejder. Så er spørgsmålet: Jamen er det så ikke dobbeltkonfekt, og spilder vi ikke tiden?

Så jeg vil gerne sige, at selv om jeg har meget sympati for det, så synes jeg måske ikke, at det er det rigtige tidspunkt for en kommission, og jeg synes også, ligesom det har været sagt af andre ordførere her i dag, at vi i stedet for skal afvente de redegørelser, der kommer i efteråret, og så se at komme i gang med arbejdet dér.

Elisabeth Arnold (RV):

De videregående uddannelser er et meget, meget vigtigt område i undervisningssektoren, men det er også et område, som er meget traditionsbundet. Man kan i hvert fald sige så meget, at reformer gennemført på de videregående uddannelser er længe om at slå igennem – også længe om at blive vedtaget.

Man kan godt sige, at reformideer ofte mødes med kølighed, for at sige det mildt, fra universiteternes side. Den tidligere undervisningsminister, hr. Bertel Haarder, sagde det meget respektløst. Han sagde: Universiteterne er utilfredse med alt, hvad der kommer udefra, undtagen penge.

Det var et citat af hr. Bertel Haarder, og ikke et, jeg har fundet på, men det siger lidt om, at imødekommeheden over for det omgivende samfund og dets krav til den kvalitet, der skal være på de videregående uddannelser, måske ikke altid er den, som vi fra politisk hold skulle ønske.

Det er ikke min fornemmelse, at der mangler politisk vilje til at reformere de videregående uddannelser. Reformere er nødvendige, og der reformeres faktisk også ganske meget. Jeg vil blot minde om den nye universitetslov, som blev vedtaget for ikke så mange år siden, hvor der blev mulighed for at tage udefrakommende personer ind i de styrende organer – det kunne være både fra erhvervslivet og fra andre institutioner, fra andre dele af undervisningssystemet – der er lavet en bachelorreform; der er lavet en forskeruddannelsesreform, indførelse af ph.d.-ordningen. Så der er faktisk indført ganske mange reformer inden for de sidste ti år,