

som er baggrunden for forslaget om at nedsætte en kommission.

Det, der er den store fordel ved den proces, som er i gang, og hvor jeg ikke tror at en kommission hverken vil gøre til eller fra, er, at alle kan være med. Det her er en åben proces, hvor alle, som har taget den dagsorden til sig, som er sat, nemlig en ny institutionel struktur og muligheden for merit, for udvikling af kvaliteten i det danske uddannelsessystem, kan deltage. Det er ikke en lukket proces, som er henlagt til en kommission, hvor forskellige udvalgte kan deltage.

Det er mit indtryk, og jeg har selv været med til at give oplæg til den diskussion i forskellige fora, at der på alle niveauer, både på korte, mellemlange og lange uddannelser, er en kolossal interesse for at drøfte det her spørgsmål. Så for mig at se er det ikke et spørgsmål om at sætte en proces i gang, men et spørgsmål om, at vi politisk forholder os til processen.

Dermed også være sagt om tidsperspektivet, at den redegørelse, som vil komme til efteråret, ikke er en genstart af processen. Det er en revideret redegørelse, som bygger på den debat, der har været i forbindelse med den første redegørelse, de svar, der er kommet ind, og det, der er sket ude i landet på de forskellige niveauer og altså ikke kun i forhold til universiteterne, men også i forhold til de mellemlange og de korte uddannelser.

Det betyder også, at den redegørelse, der kommer, i højere grad vil være en milepæl i forhold til processen, end det vil være en, hvad skal man kalde det, ny begyndelse, fordi redegørelsen vil være opsummerende i forhold til den debat, som har været, og fordi den i højere grad end den nuværende vil være løsningsorienteret, altså foreslå forskellige modeller, som vi, der måtte skulle tage lovgivningsmæssige initiativer, kan forholde os til.

Så på den måde mener jeg sådan set, at dagsordenen er sat for den diskussion, som SF ønsker. Den har bare ikke fået kommissionens form, men arbejdet er sådan set begyndt. Og uanset om man så valgte at nedsætte en kommission nu eller ej, så ville tingene bevæge sig, fordi der allerede bliver taget så mange initiativer rundt omkring i landskabet – ikke alene af universiteterne, men også af andre institutioner – om samarbejde, om sammenlægninger, om fusioner, om udvikling af uddannelser på tværs og om det, som jeg er meget enig i, nemlig mulighederne for merit og for udveksling.

Så på den måde tror jeg egentlig, at vi har et helt fælles udgangspunkt både i forhold til processens form og i forhold til, at den er væsentlig. Jeg kan fuldt ud genkende min egen holdning i den beskrivelse af det ønskværdige i, at processens aktører tager den på sig, så det er dem selv, der gennemfører forandringen til det, som synes at blive den faktiske udvikling.

Jeg tror bare, at en kommission vil være hæmmende for den udvikling, som er sat i gang, og det er jeg glad for at jeg synes at dele med et flertal af Tingets medlemmer, og lige så glad er jeg for, at vi deler ønsket om at sørge for reformer og sørge for, at der er en proces, så det danske uddannelsessystem på de videregående uddannelser hæver sig i forhold til det nuværende niveau.

(Kort bemærkning).

Susanne Clemensen (CD):

Jeg vil lige kort spørge undervisningsministeren, om erhvervslivet også indgår i de drøftelser, som jeg kan forstå der nu er med universitetsfolk osv., for CD synes i hvert fald, at det også er meget vigtigt, at vi også tager hensyn til aftagerne.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Der er ikke indledt egentlig formaliserede trepartsdrøftelser eller drøftelser med erhvervslivet som sådan, men det er klart, at det er en af de ting, som optræder meget levende som dagsordensætter for diskussionen institutionerne imellem.

Institutionerne føler jo ikke kun denne her dagsorden aktualiseret af, at der er kommet en redegørelse om det 21. århundredes institutionelle struktur. De føler også, at det er sat på dagsordenen, ved at de studerende kommer med nye forventninger om indholdet i deres uddannelser og om kvaliteten. Lige så vel som de møder krav fra aftagerne om en anden kvalitet og en anden måde at uddanne på, end vi gør i dag. Lige så vel som der i øjeblikket laves mange forsøg med en større åbenhed mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner både med besøg og praktik og andre former for udveksling de to sektorer imellem.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslaget overgik derefter til anden (sidste) behandling.