

nelser. Disse har bl.a. til opgave at følge udviklingen inden for uddannelsessystemet – nationalt som internationalt.

Derudover blev der allerede i 1996 nedsat et IT-uddannelsespolitisk udvalg med repræsentanter for de enkelte uddannelsesråd. Dette udvalg har til opgave løbende at rådgive ministeriet om IT og de videregående uddannelser.

Undervisningsministeriet modtog i starten af 1998 en rapport fra to internationale eksperter, som havde foretaget en evaluering af den danske standard på IT-uddannelsesområdet. Rapporten konkluderede, at Danmark er på forkant med hensyn til IT-integration i uddannelserne, men eksperterne anbefalede dog, at Danmark lancerer en bred og tværgående forskning af de pædagogiske aspekter af IT.

---

#### Spm. nr. S 562

Til undervisningsministeren (8/6 98) af:

**Ester Larsen (V):**

»Vil ministeren redegøre for sin vurdering af Danmarks placering i international sammenhæng i relation til udvikling af uddannelser på medie- og kommunikationsområdet?«

#### Begrundelse

Den digitale informationsteknologi har på det nærmeste globaliseret hjemmemarkedet for produktion til medie- og kommunikationsområdet.

Det vil derfor være et alvorligt handicap for dansk erhvervsliv og samfundsudviklingen, hvis Danmark distanceres af andre landes større forståelse for betydningen af tidssvarende uddannelsesdækning.

#### Svar (17/6 98)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

For grundlæggende uddannelser og korte videregående uddannelser vurderer jeg, at vi i Danmark allerede har etableret eller er i færd med at etablere relevante IT- og multimedieuddannelser. Disse matcher fuldt ud uddannelser i udlandet på de områder, hvor den teknologiske

udvikling og industriens behov har en karakter og et volumen, som kan bære etableringen af en offentlig ungdomsuddannelse eller kortere videregående uddannelse. Dette gælder, hvad enten vi sammenligner os med EU-landene eller USA. Det er holdningen, at det offentliges udbud af multimedieuddannelser og tilgrænsende uddannelser på dette niveau skal ses i sammenhæng med den lange række af private kurser og uddannelser på området.

I forhold til de længerevarende og videregående uddannelser mener jeg, at vi i europæisk perspektiv matcher de øvrige lande, mens vi i forhold til USA nok stadig har noget at indhente. Den hurtige udvikling på IT- og multimedieområdet har skabt flaskehalsproblemer overalt i både Europa og USA. Jeg håber, at nedsættelsen af udvalget til styrkelse af IT-uddannelser og -forskning, og den rapport som udvalget kommer med den 15 oktober 1998, betyder, at det danske samfund og erhvervsliv også på dette område vil blive foregangsland.

Desuden deltager Undervisningsministeriet aktivt i et bredt internationalt samarbejde på området, herunder en række EU-programmer for eksempel telematics applications – education and training, Socrates og Leonardo, OECD-projekter samt det netop etablerede europæiske skolenet. Det europæiske skolenet er et samarbejde mellem alle EU-landene og landene og landene inden for EØS.

---

#### Spm. nr. S 566

Til udenrigsministeren (10/6 98) af:

**Claus Larsen-Jensen (S):**

»Vil udenrigsministeren oplyse, hvad Danmark har gjort eller agter at gøre i forhold til overgreb på pressefriheden i Niger, og vil udenrigsministeren oplyse, om og i givet fald hvad EU har foretaget sig i samme anledning?«

#### Svar (19/6 98)

**Udenrigsministeren (Niels Helveg Petersen):** Lige siden den begrænsede genoptagelse af bistanden til Niger i juni 1997 har Danmark fastholdt en tæt og ligefrem dialog med den nigerske regering, opposition og repræsentanter for civilsamfundet. Årsforhandlingerne med