

vandløbets form. Flere strækninger som i dag umiddelbart fremstår som slyngede åløb, kan derfor godt være talt med som regulerede strækninger.«

Spm. nr. S 834

Til undervisningsministeren (14/7 98) af:
Birthe Skaarup (DF):

»Hvad vil ministeren gøre for at sikre, at eleverne i 9. klasse, som skal til eksamen i mundtlig matematik, får information om, at de ikke alene kan gå til eksamen gruppevis, men også enkeltvis sådan som intentionen i folkeskoleloven er?«

Begrundelse

Folkeskoleloven fra 1993 giver mulighed for, at elever, der ønsker det, kan gå til eksamen i mundtlig matematik alene og få en individuel karakter.

Imidlertid frarådes elever at gå til enkeltvis eksamen, da opgaverne er udformet med henblik på, at der er flere, der samarbejder om løsningen. Begrundelsen er, at elevernes karakterer også skal være et udtryk for deres evner til samarbejde.

Spørgeren er af den opfattelse, at det er mere væsentligt, hvad eleven kan i matematik, end at bløde kvalifikationer som samarbejdsevner indgår i bedømmelsen. Bedømmelsen må være objektiv og ikke være et udtryk for lærernes subjektive vurderinger.

Eleverne må informeres om, at de har mulighed for at gå enkeltvis til eksamen og dermed fravælge den kollektive eksamensform, og opgaverne må udformes på en måde, så de kan løses af en enkelt elev.

Svar (23/7 98)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Den enkelte skoles leder har ansvaret for at informere eleverne om hvilke mål og regler, der

er gældende for folkeskolens afsluttende prøver. Dette gælder selvfølgelig også for faget matematik.

I bekendtgørelse nr. 639 af 21. juli 1995 om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og om karaktergivning i folkeskolen er beskrevet de forhold, som prøven skal gennemføres under. Kravene til folkeskolens afsluttende prøver fastsættes på grundlag af de vejledende læseplaner (prøvebek. kap. 7 §48, stk.2).

Hvert år udsender Undervisningsministeriets Folkeskoleafdeling hæfterne »Prøver Evaluering Undervisning«. Heri gives en bred vurdering af årets prøver med forslag til højnelse af kvaliteten i skolens arbejde. Denne vurdering tager sit afsæt i det brede billede, de beskikkede censorer har tegnet gennem deres indberetning til ministeriets fagkonsulenter.

Skoledere og lærere vil i hæftet »Prøver Evaluering Undervisning Matematik 1998«, som udkommer november 1998, under afsnittet *Den mundtlige del* kunne læse om prøveoplæggenes bredde, vurdering og bedømmelse, samt om erfaringerne med elever der går op individuelt eller i gruppe.

Folkeskoleafdelingen har planlagt en udgivelse i efteråret 1998, som hedder »Prøverne i matematik Bekendtgørelse og vejledning«. Hensigten med denne vejledning er at præcisere de prøvekrav, der stilles i prøvebekendtgørelsen og at tydeliggøre den sammenhæng, der er mellem prøvekravene og folkeskolens formål, fagformål, de centrale kundskabs- og færdighedsområder og den vejledende læseplan.

Endelig skal nævnes, at folkeskolens beskikkede censorer alle har været på kursus i foråret 1998. Ved kurserne for de beskikkede matematikcensorer blev det nøje gennemdrøftet, at en elev selv kan vælge at gå op individuelt eller i gruppe. Samtidig blev det overvejet, hvorledes dette bør afspejles i formuleringen af de mundtlige spørgsmål.

Til sidst skal nævnes, at eleverne bedømmes individuelt, og at karakteren ikke indeholder en bedømmelse af samarbejdet. Det er en karakter givet alene ud fra de krav, der er stillet ud fra de faglige områder, som faget matematik indeholder.