

Til nr. 7

Den foreslåede § 5, stk. 4, tilvejebringer udtrykkelig hjemmel til at fastsætte regler om honorering af opgavekommissionens medlemmer. Den gældende praksis vil blive videreført.

Til nr. 8

Den foreslåede nye § 5 a præciserer pligten til at give alle nødvendige oplysninger om almen voksenuddannelse og tilvejebringer hjemmel til at fastsætte regler herom. Den gældende § 15, stk. 2, vedrører efter sammenhængen alene voksenuddannelsescentre og ikke de øvrige institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse. Disse institutioner er både de øvrige amtskommunale uddannelsesinstitutioner, der som følge af sammenlægning udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12, stk. 2, og andre uddannelsesinstitutioner, som undervisningsministeren kan godkende hertil efter § 3, stk. 2.

Til nr. 9

Den foreslåede § 9 præciserer de eksisterende klageregler, hvorefter alene klage over prøver og bedømmelse af prøver kan indbringes for undervisningsministeren. Klage over andre afgørelser kan indbringes for amtsrådet som sidste instans.

Herudover præciserer den foreslåede § 9 klageadgangen for så vidt angår andre udbydere af almen voksenuddannelse end voksenuddannelsescentre og tilvejebringer hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler om klage og klagefrister. De kommende regler vil tage udgangspunkt i gældende praksis.

Til nr. 10

Den foreslåede ændring af § 10, stk. 1, 1. pkt., præciserer, at der er tale om statstilskud til medarbejderuddannelse.

Til nr. 11

Det foreslåede 2. pkt. i § 10, stk. 1, tilvejebringer udtrykkelig hjemmel til en bemyndigelse vedrørende administration af statstilskuddet. Ifølge gældende praksis administreres dele af bevillingen af 3 amtskommunale efter- og videreuddannelsesudvalg, de såkaldte kursusregioner. Disse er sammensat af repræsentanter for amtskommunerne, for voksenuddannelsescentre og andre amtskommunale uddannelsesinstitutioner og for regionale efter- og videreuddannelsesinstitutioner. En af amtskommunerne har sekretariatsfunktionen.

Til nr. 12

Det foreslåede nye stk. 3 bemyndiger undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om forstanderens beføjelser som led i den administrative og pædagogiske ledelse af centret, herunder beføjelse til optagelse og bortvisning af kursister. Reglerne herom vil følge den gældende praksis på området.

Til nr. 13

For så vidt angår oplysninger om almen voksenuddannelse, henvises til den foreslåede nye bestemmelse i § 5 a og bemærkningerne hertil.

Den foreslåede ændring af § 15, stk. 2, giver som i dag undervisningsministeren hjemmel til at kræve oplysninger om voksenuddannelsescentret. Den ændrede formulering skyldes dels den foreslåede nye bestemmelse i § 5 a, der omfatter almen voksenuddannelse ved alle typer uddannelsesinstitutioner, dels at oplysninger om leder- og lærerstillinger ikke længere er relevante efter udlægning til amtskommunerne af kompetencen vedrørende løn- og ansættelsesforhold, jf. § 7 i lov nr. 208 af 28. april 1993.

Endelig skaber den foreslåede ændring hjemmel for undervisningsministeren til at fastsætte regler i tilknytning til bestemmelsen, bl.a. om i hvilken form oplysningerne skal gives, herunder i elektronisk form. I denne forbindelse kan det pålægges voksenuddannelsescentre mv., at de ligesom andre uddannelsesinstitutioner skal lægge deres udbud ind i VIDAR-databasen, der er et informationssystem for voksenuddannelse.

Til nr. 14

Det foreslåede nye punktum i § 16, stk. 2, tilvejebringer udtrykkelig hjemmel til at fastsætte regler om ydelse af diæter, erstatning for dokumenteret tabt arbejdsfortjeneste og udgiftsgodtgørelse til medlemmer af centerrådet. I forbindelse med udarbejdelse af en revideret bekendtgørelse vil Undervisningsministeriet efter drøftelse med Amtsrådsforeningen iværksætte en undersøgelse med henblik på, dels at undersøge behovet for at yde både diæter, erstatning for dokumenteret tabt arbejdsfortjeneste og udgiftsgodtgørelse eller kun enkelte af ydelserne, og dels at undersøge, til hvilke af medlemmerne af centerrådet der er behov for at yde disse ydelser.

Til § 2

§ 1, nr. 2, dvs. ændringerne i fagrækken, bør træde i kraft samtidig med de kommende regler herom. Derfor foreslås det, at undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttrædelsen.