

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Indledning*

Som led i udmøntningen af regeringens plan om styrkelse af kvaliteten i det danske uddannelsessystem og iværksættelse af løbende kvalitetsevalueringer af uddannelser og samspillet mellem dem oprettes én fælles evalueringsinstitution for uddannelsesområderne: Grundskolen, ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser og voksen- og efteruddannelserne. Evalueringsinstitutionens virksomhed for hele uddannelsesområdet placeres i én ny, organisatorisk enhed. Det eksisterende Evalueringscenter for de videregående uddannelser integreres i Danmarks Evalueringsinstitut.

Med indførelsen af uafhængige evalueringer introduceres et nyt kvalitetsudviklingsinstrument for det samlede uddannelsessystem. Institutets virksomhed skal både kunne gå på langs og på tværs af uddannelserne, og det skal kunne foretage detaljerede undersøgelser og vurderinger af undervisning, de enkelte uddannelser og undervisningsfag og sammenhængen mellem dem.

Evalueringer skal spille tæt sammen med og understøtte det fortsatte kvalitetsudviklingsarbejde på alle niveauer i uddannelsessystemet. Resultatet af evalueringer vil således være en god lejlighed til at (re)vurdere reglerne for kvalitetsudvikling inden for såvel de enkelte uddannelsesområder som på tværs af områderne. Visse bestemmelser findes allerede i dag i lovgivningen. Disse bestemmelser er alene knyttet til de enkelte uddannelsesområder. Med henblik på at sikre et tværgående kvalitetsudviklingsaspekt samles alle regler om evaluering, herunder kvalitetsudvikling og opfølgning i den kommende lov om Danmarks Evalueringsinstitut. Efter lovforslaget får ministeren samme hjemmel til på tværs af uddannelsesområderne at udstede generelle regler om evaluering, herunder kvalitetsudvikling, og opfølgning. Sådanne regler kan være at fastslå bestemte lærer kvalifikationer, minimumskrav for udbud af uddannelser m.v.

Evalueringscenteret for de videregående uddannelser blev oprettet i 1992 som et forsøg, oprindeligt for en 5-årig periode, som senere blev forlænget til udgangen af 1999. Evalueringscenteret for de videregående uddannelser har til opgave at stå for den praktiske gennemførelse af evalueringer af de videregående uddannelser, at vejlede og inspirere uddannelsesinstitutioner med hensyn til kvalitetsudvikling af uddannelserne og at opsamle nationale og internationale erfaringer om evaluering.

Modellen for uddannelsesevalueringer, der er gennemført på de videregående uddannelser, er karakteriseret af, at den kombinerer et fagligt miljøes egen vurdering af kvaliteten af uddannelsen (selvevaluering) med de studerendes, de færdiguddannedes og/eller af tagernes vurderinger. Disse vurderinger danner en væsentlig del af grundlaget for den evalueringsrapport, der udarbejdes af en faglig styregruppe. I en evaluering indgår der også et besøg på uddannelsesstedet. Desuden indgår censorkorpsets tilbagemeldinger (censorrapporter) i grundlaget for uddannelsesevalueringerne.

De hidtil gennemførte evalueringer, der omfatter de fleste lange og mellemlange videregående uddannelser, har givet anledning til en lang række større og mindre ændringer af uddannelserne. Evalueringerne har således haft en betydelig effekt, hvilket også fremgår af den netop gennemførte evaluering af Evalueringscentrets virksomhed. Denne evaluering har også vist, at forhold, der tillægges stor vægt for evalueringssystemet, bl.a. er, at der er en rigtig balance mellem kontrol- og udviklingsaspekter, at erfaringerne med selvevaluering er positive, og at sammensætningen af styregrupperne for de enkelte evalueringer og deres sagkyndighed og anseelse er afgørende for modtagelsen og accepten af evalueringsrapporternes anbefalinger.

#### *2. Formål og opgaver*

Det nye institut får til opgave at udføre obligatoriske og systematiske gennemgange af uddannelse, undervisning m.v. Ingen uddannelsesmyndighed, -insti-