

ning, skal ske efter aftale med forskningsministeren. Dette gælder også for så vidt angår sektorforskningsinstitutioner. Evaluering af uddannelsesinstitutioner, der ikke hører under undervisningsministerens område, og som går videre end evalueringer af uddannelser og undervisning, sker således efter aftale med vedkommende minister eller anden myndighed.

Til stk. 4.

Bestemmelsen omfatter de lovområder, hvor hverken uddannelsen eller institutionen hører under Undervisningsministeriets område. Det foreslås derfor i § 2, stk. 4, at evalueringsområdet efter aftale med vedkommende minister - og under forudsætning af at vedkommende minister afholder udgiften dertil - kan udvides til at omfatte uddannelses- og institutionsevalueringer på andre ministeriers område.

Til § 3

Ud over systematiske evalueringer kan evalueringsinstitutionen inden for en økonomisk ramme, der godkendes af undervisningsministeren, jf. § 4, gennemføre evalueringer som indtægtsdækket virksomhed. Det kan fx være evalueringer af forsøgsuddannelser, nye uddannelser samt »kriseevalueringer«, der typisk rekvireres af den ansvarlige myndighed, fordi der er opstået problemer på et område eller en institution.

Det foreslås endvidere, at også private uddannelser og institutioner kan rekvirere en evaluering.

En særlig opgave er at evaluere privat uddannelse ved en bestemt uddannelsesinstitution med henblik på godkendelse til statens uddannelsesstøtte til de studerende, jf. § 3, stk. 4, i lov om statens uddannelsesstøtte, jf. lovbekendtgørelse nr. 558 af 31. juli 1998.

Overordnede uddannelsesråd, der er nedsat af undervisningsministeren, vil ligeledes kunne rekvirere evalueringer.

Til § 4

Undervisningsministeren foretager den overordnede, tidsmæssige prioritering af de områder, der skal evalueres efter lovforslagets § 2, stk. 1 og 2. Det er hensigten, at første fase bliver folkeskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Undervisningsministeren fastlægger endvidere rammerne for den indtægtsdækkede virksomhed.

Til § 5

Til stk. 1.

I bestemmelsen foreslås, at evalueringsinstitutionen ledes af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren. Den ansvarlighed, bestemmelsen

sigter til, er alene en henvisning til de almindelige offentligtretlige principper, der gælder i tilfælde af tilsidesættelse af tjenesteplichter. Institutet er således i sin virksomhed uafhængig af undervisningsministeren, jf. de almindelige bemærkninger, afsnit 4 og 5.

Til stk. 2.

Det foreslås, at undervisningsministeren udpeger bestyrelsens formand. Ministeren beskikker de øvrige 10 medlemmer af bestyrelsen efter indstilling fra uddannelsesrådene. Bestyrelsens sammensætning bliver herefter:

- Formanden udpeget af undervisningsministeren.
- 3 medlemmer indstillet af Folkeskolerådet.
- 3 medlemmer indstillet af rådene på ungdomsuddannelsesområdet. Indtil et gymnasialt råd er etableret, udpeger undervisningsministeren en person til at repræsentere det gymnasiale område i bestyrelsen.
- 3 medlemmer indstillet af rådene på de videregående uddannelsers område.
- 1 medlem indstillet af formandsforsamlingen for koordinerende rådgivning på voksen- og efteruddannelsesområdet.

Bestemmelserne i lov om ligestilling mellem mænd og kvinder ved besættelse af visse bestyrelsesposter i den statslige forvaltning gælder for indstilling og beskikkelse.

Til stk. 3.

I det tilfælde, at et af de respektive råd nedlægges, vil det til enhver tid mest relevante råd træde i stedet.

Til stk. 4.

I bestemmelsen foreslås, at bestyrelsen beskikkes for en 3-årig periode, og at der vil kunne ske genbeskikkelse.

Til stk. 5.

Bestemmelsen omhandler fastsættelsen af instituttets vedtægt. Det foreslås, at undervisningsministeren fastsætter vedtægten. Ud over regler, der sikrer, at den evaluerede, jf. §§ 2 og 3, får mulighed for at udtale sig, inden rapporten offentliggøres, skal vedtægten bl.a. nærmere regulere instituttets forhold og arbejdsmåde. Vedtægten skal således præcisere, at der skal etableres kontakter, samarbejde og dialog med relevante eksterne institutter eller centre med pædagogisk og samfundsaglig ekspertise.

I vedtægten skal præciseres, at bestyrelsen kan etablere netværk til aftagerområder, relevante samarbejdspartnere, forskningsråd m.v. under hensyn til de meget forskellige og varierede uddannelsesområder.