

E. Vekselluddannelsesprincippet

Vekselluddannelsesprincippet videreføres uændret. Undervisningsministeriet er enig med arbejdsmarkedets parter om nøjere at undersøge, om det er muligt at indføre en mere attraktiv og smidig model for anvendelse af kombinationsaftaler end den hidtidige praksis inden for de gældende lovbestemmelser.

F. Fremrykket tidspunkt for optagelse i skolepraktik

Lovforslaget indebærer, at elevernes ventetid (karenstid) fra afsluttet grundforløb til eventuel optagelse i skolepraktik fastsættes til 3 måneder. Dette svarer til en nedsættelse af ventetiden med 1 måned i forhold til den gældende ordning. Herved kommer perioden til at svare til den maksimale periode for unge under konthjælp uden aktivering.

Praktikpladssøgningen skal indarbejdes i elevernes uddannelsesplaner og bidrage til, at den enkelte elev kommer til afklaring af sine uddannelsesønsker. Skolerne skal støtte eleverne i at udforme ansøgninger om praktikplads og også tilrettelægge undervisningen i grundforløbet sådan, at det er muligt for eleverne at besøge praktikpladser, mens de stadig er i grundforløbet.

G. Den personlige uddannelsesplan og uddannelsesbogen

Den ændrede uddannelsesstruktur stiller nye krav til planlægning og fastholdelse af elevernes progression i uddannelsesforløbet. Indholdet i den enkelte elevs grundforløb og hovedforløb forudsættes at være fastlagt i elevens personlige uddannelsesplan og fremgå af den enkeltes uddannelsesbog, der følger eleven under hele uddannelsen.

Systemet med en personlig uddannelsesplan og uddannelsesbog er en nydannelse, der udspringer af den større fleksibilitet i og individualisering af uddannelserne, som revisionen lægger op til.

Uddannelsesbogen skal

- indeholde elevens personlige uddannelsesplan,
- sikre, at den enkelte elev i hele sin uddannelsestid har et overblik over sin samlede uddannelse,
- sikre eleven et godt redskab til at kunne dokumentere gennemførelsen af de forskellige elementer i sin uddannelse,
- øge elevernes og praktikvirksomhedernes opmærksomhed om praktikdelens funktion i den samlede uddannelse og
- danne baggrund for en bedre indholdsmæssig koordinering af skoleundervisningen og praktikuddannelsen.

H. Supplerende studiekompetence

Lovforslaget indebærer, at eleverne får gode muligheder for at supplere deres uddannelse med fag, der forbedrer deres studiekompetence (påbygning), og at muligheden for at skifte til en erhvervs gymnasial uddannelse samtidig forbedres. Påbygning kan tilrettelægges, så den samlede uddannelsestid forøges både gennem udnyttelse af den fleksible tidsramme i grundforløbet og senere. Desuden kan påbygning ske sideløbende med den obligatoriske undervisning.

Formålet med påbygning er at gøre erhvervsuddannelserne mere åbne og attraktive for de unge. Muligheden for påbygning med studiekompetencegivende undervisning vil bidrage til, at uddannelserne fremstår mere ligeværdige i forhold til de gymnasiale uddannelser. Formålet er også at modvirke, at elever finder det nødvendigt at tage dobbeltuddannelse i form af to uafhængige ungdomsuddannelser i forlængelse af hinanden.

I. Uddannelse til unge med svage forudsætninger

Uddannelsesmulighederne for denne målgruppe styrkes på 2 måder:

1. Gennem regulerede afstigningsmuligheder i de ordinære uddannelser. Det forudsættes, at alle erhvervsuddannelser så vidt muligt kommer til at indeholde denne form.
2. Gennem individuelt tilrettelagt kompetenceopbygning. Det forudsættes, at skolerne og det lokale erhvervsliv engagerer sig i denne opgave. Det forudsættes tillige, at de faglige udvalg i væsentlig grad vil overlade til de lokale uddannelsesudvalg at tage stilling til de konkrete forløb. Skønsmæssigt vil målgruppen for denne ordning udgøre 1-3 procent af den årlige elevtilgang i erhvervsuddannelserne, svarende til 250-750 elever.

Formålet med de særlige uddannelser, bestående af dele af de almindelige erhvervsuddannelser, er at skabe en større rummelighed inden for erhvervsuddannelsernes område. Herved skabes der reel mulighed for at imødekomme de svageste elevers uddannelsesbehov. Hensigten er at skabe på forhånd definerede uddannelser, og for de elever, der ikke kan gennemføre disse uddannelser, skal der kunne tilrettelægges individuelle uddannelsesforløb.

J. Skolernes udbud

Forslaget indebærer, at reglerne om godkendelse af skoler til at udbyde erhvervsuddannelser overflyttes fra lov om erhvervsskoler til erhvervsuddannelsesloven. Herved bringes lovens systematik i overensstemmelse med de fleste andre uddannelseslove.