

Opgørelse af de økonomiske konsekvenser. Mio. kr. i 1999-prisniveau

	2000	2001	2002	2003	Ligevægt
Pulje til takstforhøjelser	25	50	50	50	50
Pulje til at indføre ændringerne	20				
Fremrykket tidspunkt for at begynde på grundforløbet. Engangsudgift	22	7			
Bevilling til mulige uddannelsesforlængelser		90	90	90	90
Påbygning		10	20	30	50
Ny struktur for specialefag			-10	-20	-50
Drift i alt	67	157	150	150	140

Hjemmel til regulering af samlet uddannelsestid

Forslaget rummer mulighed for fleksibel tidsanvendelse og niveaudifferentiering. Et grundbeløb, som erstatter den nuværende 1. og 2. skoleperiode, har for den enkelte en varighed af 10-60 uger. Til sammenligning kan 1. skoleperiode vare op til 40 uger, mens 2. skoleperiode udgør højst 20 uger. Den gennemsnitlige varighed af 1. og 2. skoleperiode kan i 1996-97 opgøres til ca. 30 uger. Heri indgår det antal uger, som omgængere på 2. skoleperiode anvender i det nuværende system. De foreslåede mere fleksible forløb, jf. forslaget i § 1, nr. 17, kan indebære, at de unge i gennemsnit vil anvende mere end 30 uger på grundforløbene.

Undervisningsministeriet vil imidlertid med den foreslåede bemyndigelse i § 1, nr. 7, kunne gribe ind med regulering, hvis der sker budgetskred som følge af utilsigtede uddannelsesforlængelser.

3.2. Administrative konsekvenser

De nødvendige justeringer af såvel de decentrale som de centrale systemer for at understøtte den nye

Merudgifter, mio. kr. i 1999-prisniveau.

	1999	2000	2001	2002 Ligevægt
Fremrykket skolepraktik undervisning	10			
Ny aktivitet på skolepraktik, undervisning	15	35	53	57
Skolepraktik, elevgodtgørelse	31	44	66	71
I alt skolepraktik	56	79	119	128

Merudgifter til skolepraktik finansieres af AER-bidraget, som skal forhøjes med i størrelsesordenen 30 - 65 kr. pr. år pr. fuldtidsansat lønmodtager.

Lovforslaget forventes ikke at medføre administrative konsekvenser for borgerne.

mere fleksible uddannelsesstruktur afholdes inden for de eksisterende økonomiske rammer.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Efter forslaget nedsættes karenstiden for skolepraktikelever fra 4 til 3 måneder. Forslaget vil medføre merudgifter til skolepraktik (til undervisning og elevgodtgørelse), som er arbejdsgiverfinansieret.

Der vil være tale om en måneds fremrykning af skolepraktikforløb, som det første år giver en merudgift på 10 mio. kr. til skolepraktikundervisning. Endvidere forventes frafaldet i karenstiden på sigt reduceret med 10 pct., svarende til 2 pct. af en årgang med en deraf følgende forøgelse af antallet af elever på de efterfølgende skolepraktikforløb på skønsmæssigt 800 årselever.

De samlede merudgifter til skolepraktik forventes at fordele sig over årene som vist i nedenstående tabel.

5. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.