

Til nr. 21
(§ 33, stk. 3)

Forslaget skal sammenholdes med nr. 9. Herved præciseres det, at bedømmelsesplanerne, som vil være indeholdt i reglerne om de enkelte uddannelser, skal indeholde regler om de krav til eleverne, som skolen skal stille ved begyndelsen af den første skoleperiode i det pågældende hovedforløb. Reglerne herom bestemmes af de faglige udvalg inden for de regler, som fastsættes i henhold til § 4, stk. 1, i hovedbekendtgørelsen.

Til nr. 22-28
(§ 35, stk. 1 - 5)

Forslagene er konsekvenser af de foreslåede ændringer vedrørende Erhvervsuddannelsesrådets indstillinger (råd) til undervisningsministeren.

Til nr. 29
(Ny § 37, stk. 5 og 6)

De faglige udvalg har efter erhvervsuddannelsesloven en række forvaltningsmæssige opgaver. Udvalgene træffer således afgørelse vedrørende godkendelse af praktikvirksomheder og om afkorting eller forlængelse af uddannelsesetid. De faglige udvalg er endvidere ankeinstans i visse klagesager vedrørende skolepraktik.

De faglige udvalg må i forhold til disse opgaver antages at være omfattet af principperne om god forvaltningsskik

Formålet med forslaget er at etablere en tilskyndelse for de faglige udvalg til at slutte sig sammen i fællesudvalg, der løser de administrative opgaver og andre opgaver, fælles for uddannelserne.

Det må samtidig antages, at de foreslåede nye regler om fællesindgange kan medføre, at uddannelsespolitiske hensyn kan tale for udvalg, der omfatter flere uddannelser end hidtil.

Til nr. 30
(§ 38, stk. 1, nr. 3 og 4)

Ændringerne er en præcisering af de faglige udvalgs opgaver på baggrund af ændringerne i nr. 9 til § 13, stk. 1, og i nr. 21 til § 33, stk. 3.

Til nr. 31
(§ 38, stk. 1, nr. 6)

Forslaget har sammenhæng med forslaget i nr. 10 til ny affattelse af § 14.

Til nr. 32 og 33
(§ 38, stk. 5 og stk. 8)

Ændringerne er konsekvenser af forslagene i nr. 18.

Til nr. 34
(§ 51, stk. 1)

Ved forslaget understreges skolens pligt til at tilbyde supplerende undervisning til elever, der ikke har nået målene for skoleundervisningen i henhold til den personlige uddannelsesplan, jf. forslaget i nr. 9. Denne pligt får væsentlig betydning for elevernes muligheder for at fortsætte i skoleundervisningen i hovedforløbet, når der er stillet krav, som eleverne skal opfylde, i medfør af forslaget i nr. 9.

Til nr. 35
(§ 51, stk. 2)

Forslaget er en konsekvens af nr. 9, hvorved § 13, stk. 2, bliver § 13, stk. 3.

Til nr. 36
(§ 58, stk. 1, nr. 2)

Som noget nyt skal eleven kunne supplere sin uddannelse med valgfri undervisning, jf. nr. 17 (vedr. § 24, stk. 3 og 4). For elever med uddannelsesaftale betyder det, at parterne skal kunne aftale forlængelse af uddannelsesperioden som følge af den supplerende valgfri undervisning, der skal være beskrevet i elevens personlige uddannelsesplan, jf. forslaget i nr. 9 (Vedr. § 13, stk. 1).

Til nr. 37
(§ 66 a, stk. 1)

Det er dokumenteret, at elever falder fra på grund af kravet om 4 måneders karenstid, før eleven får ret til til skolepraktik.

Karenstiden foreslås derfor afkortet fra 4 måneder til 3 måneder. Denne periode svarer i øvrigt til den maksimale tid, personer under 30 år kan modtage kontanthjælp uden aktivering.

Praktikpladssøgning skal indgå i elevernes personlige uddannelsesplaner. Skolerne skal støtte eleverne i at udforme ansøgninger om praktikplads og skal tilrettelægge undervisningen i grundforløbet således, at det er muligt for eleverne at besøge praktikpladser, mens de stadig er i grundforløbet.

Eleverne har selv ansvaret for at skaffe sig en praktikplads. Skolens opgave er at støtte dem i søgeprocessen.

Karenstiden løber fra det tidspunkt, hvor eleven har afsluttet sit grundforløb.

Eleven kan ikke forlænge sit grundforløb under karenstiden og vil ikke kunne begynde på en anden uddannelse, bortset fra uddannelse som led i aktivering af unge dagpenge- eller kontanthjælpsmodtagere, uden at miste sin ret til skolepraktik. Dette svarer til de gældende regler.