

må kun anvendes i tilfælde af akut fare for afgrøden.

Bekæmpelsesmidler med kemiske eller mikrobiologiske aktivstoffer skal være godkendt af Miljøstyrelsen.

Af tabel 2 fremgår det, at Pyrethriner udvundet af *Crysanthemum cinerariaefolium* kan anvendes under forudsætning af retningslinjerne givet i bilag 2, nr. 3.

Det fremgår af Plantedirektoratets »Vejledning om økologisk jordbrugsproduktion«, marts 1999 afsnit 3.5.2., at midlerne ikke må bruges rutinemæssigt, men kun ved akut fare for afgrøden. Ved akut fare for afgrøden forstås, at udbyttet må forventes at falde betydeligt, eller at kvaliteten af frugt, bær, grøntsager og brødkorn må forventes at mindskes kraftigt, såfremt der ikke anvendes et middel, der er nævnt i tabel 2 i bekendtgørelsen. Videre fremgår det, at hvis retningslinjerne for anvendelse af midlerne ikke følges, vil afgrøden kunne blive kasseret som økologisk. Som dokumentation for anvendelsen, skal der føres journal over anvendte midler, jf. Plantedirektoratets bekendtgørelse om sprøjtejournaler og eftersyn af sprøjteudstyr i jordbruget. Denne journal skal være ajourført og tilgængelig for Plantedirektoratet.«

Det kan således bekræftes, at det i visse tilfælde, ved akut fare for afgrøden, er tilladt på økologiske arealer at anvende Pyrethriner udvundet af *Crysanthemum cinerariaefolium*.

Spm. nr. S 2626

Til undervisningsministeren (13/7 99) af:

Henriette Kjær (KF):

»Vil ministeren redegøre for, hvorfor ministeren har nægtet Århus Kommune lov til at gennemføre forsøg, hvor man vil sammenlægge enkelte folkeskoler og folkebiblioteker, der rent fysisk befinder sig samme sted, om ministeren ud fra sin politiske opfattelse finder det formålstjenligt, at kommunerne på denne måde forhindres i at forbedre serviceniveauet og reducere udgifterne, sådan som KL og regeringen har indgået aftale om, samt endelig redegøre for, hvad Undervisningsministeriet i den konkrete sag har gjort for at hjælpe Århus Kommune til at kunne opnå tilladelse til at gennemføre dette forsøg?«

Svar (21/7 99)

Undervisningsministeren (Marianne Jelved, fg.):

Jeg kan oplyse, at begrundelsen for ministeriets afslag på kommunens ansøgning er, at forsøget indebærer en fravigelse fra reglerne om, at de daglige ledelsesfunktioner af et skolebibliotek efter skolelederens nærmere bestemmelse skal varetages af en lærer, der opfylder kvalifikationskravene til en skolebibliotekar. Dvs. en lærer der har gennemgået uddannelse til skolebibliotekar ved Danmarks Lærerhøjskole, eller som har forpligtet sig hertil eller på anden måde tilegnet sig de kvalifikationer, som opgaven forudsætter.

Disse krav er en følge af, at skolebiblioteket hører under skolens ledelse på samme måde, som skolens øvrige pædagogiske funktioner, dvs. at biblioteket hører under skolens leder, som træffer afgørelse om skolebibliotekets opgaver inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte rammer og de af skolebestyrelsen vedtagne principper.

De nærmere regler er indeholdt i bekendtgørelse nr. 174 af 13. marts 1995 om skolebiblioteker i folkeskolen. Ordningen er fastsat inden for rammerne af folkeskolelovens § 19, stk. 3, og § 30 a. En forsøgsordning, hvor skolebiblioteker løsrives fra folkeskolen vil efter ministeriets opfattelse stride mod folkeskoleloven og dens forudsætninger.

Kommunen har desuden efter ministeriets opfattelse ikke fuldt ud udnyttet de muligheder, der er for at opnå en rationel drift herunder samdrift med folkebiblioteker. Folkeskolelovens § 19, stk. 2, lyder således:

»Ved hver selvstændig skole oprettes et skolebibliotek som et pædagogisk servicecenter. Skolebiblioteket er en del af skolens virksomhed og samarbejder med folkebiblioteket. Skolebiblioteket stiller undervisningsmidler til rådighed for skolens undervisning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning, og yder vejledning i brugen heraf.«

Som det fremgår, skal de to biblioteksformer samarbejde, men hver har deres egen profil og mission.

Ministeriet har vejledt Århus kommune om mulighederne for samarbejde, herunder om, at der i en rapport fra en tværministeriel arbejdsgruppe om samarbejde mellem folke- og skolebiblioteker er anvist en række muligheder for