

Uddannelsesinstitutioner (og/eller faglige udvalg) kan evt. udtale sig om udenlandske uddannelsers lighed med danske uddannelser. For de videregående uddannelsers vedkommende kan Rektorkollegiets Sekretariat udstede vejledende erklæringer om en udenlandsk uddannelses generelle niveau og omfang.

Visse faglige organisationer »anerkender« selv udenlandske uddannelser ved at optage medlemmer med en udenlandsk uddannelsesbaggrund.

Hvad angår optagelse på en dansk uddannelsesinstitution er det altid institutionen, der vurderer, om en given udenlandsk uddannelse opfylder adgangskravene. Ved vurdering af om udenlandske eksaminer er adgangsgivende, er der etableret et Fællessekretariat på Københavns Universitet, der kan hjælpe institutionerne med vurdering af dette.

Spørgsmål om merit (dvs. godskrivning af forudgående dansk eller udenlandsk uddannelse og/eller erhvervs erfaring) er ligeledes altid uddannelsesinstitutionens ansvar.

Det er rigtigt, at en del videregående uddannelsesinstitutioner kræver danskprøve II bestået inden optagelse - ved tandlægestudiet danskprøve III. En god beherskelse af dansk, som er undervisningssproget, er erfaringsmæssigt en nødvendig forudsætning for at følge undervisning på højt niveau.

Vi har også i Undervisningsministeriet erfaring, at det kan være vanskeligt at få overblik over, hvorledes udenlandske uddannelseskvalifikationer vurderes i Danmark - i forhold til det danske arbejdsmarked og måske også i forhold til danske uddannelsesinstitutioner.

Derfor nedsatte jeg sidste efterår en tværministeriel arbejdsgruppe, der skulle belyse dette emne. Arbejdsgruppen afleverede sin rapport i foråret.

Som resultat af dette arbejde har jeg foreslået, at der etableres et nyt center for internationale uddannelsesaktiviteter, der bl.a. skal fungere som referencecenter for vurdering af udenlandske uddannelser (se endvidere svar på spørgsmål S 3026). Det er tanken, at referencecentret skal fungere som central indgang for vurdering af udenlandske uddannelser i Danmark. Det skal sikre klare procedurer og retmæssig forvaltning. Det skal efter nærmere aftale med de forskellige uddannelsesområder kunne udstede vejledende erklæringer og fungere som vidensbank over for enkeltpersoner, arbejdsgivere og

uddannelsesinstitutioner. Det er tanken, at centret skal etableres snarest muligt i år 2000.

En egentlig statslig anerkendelsesordning finder jeg ikke hensigtsmæssig. Både arbejdsmarked og uddannelsesinstitutioner må have ret til frit at vurdere udenlandske ansøgers kvalifikationer i forhold til egne krav, men det nye center kan bidrage til at fremskaffe et bedre grundlag for denne vurdering.

Spm. nr. S 3026

Til undervisningsministeren (31/8 99) af:

Susanne Clemensen (CD):

»Ministeren bedes redegøre for sine overvejelser om at oprette et center for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer, herunder om ministeren vil fremsætte et lovforslag herom i den kommende folketingssamling?«

Begrundelse

En tværministeriel arbejdsgruppe har i juni 1999 afgivet beretning om etablering af et center for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer. Beretningen slår fast, at der i øjeblikket forekommer en for uensartet behandling af vurderingerne, at behandlingstiden er for lang, at vejledningen er utilstrækkelig, og endelig at bedømmelsen af udlændinges kvalifikationer ofte er for hård.

Svar (7/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

På grundlag af den beretning, som den tværministerielle arbejdsgruppe afgav i foråret 1999 om oprettelse af et center for vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer, har jeg vurderet, at der er behov for at etablere et center, der kan forestå information og vejledning for personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer.

Ministeriet har på den baggrund udarbejdet et forslag til etablering af et center for internationale uddannelsesaktiviteter, der skal varetage to hovedopgaver. Centret skal dels forestå vejledning, information og vejledende niveauvur-