

deringer af udenlandske dokumenterede uddannelseskvalifikationer, og dels varetage den samlede administration af EU-programmerne for Uddannelse, Erhvervsuddannelse og Ungdom.

Det er målsætningen, at centret vil bidrage til at styrke vejledningsindsatsen og rådgivningen over for brugerne. Det er således hensigten at sikre personer med udenlandske uddannelseskvalifikationer klare, forvaltningsretligt korrekte, procedurer i forbindelse med vurdering af deres uddannelse. Endelig skal centret samlet medvirke til en mere brugervenlig og synlig organisering af indsatsen.

Centret forventes tidligst etableret fra januar 2000, men tidspunktet for etableringen afhænger i øvrigt af de nærmere drøftelser, der i løbet af efteråret 1999 skal være med de interessenter, der vil blive berørt af forslaget.

Centret påtænkes via aktsykke oprettet i Undervisningsministeriets regi som en statslig institution med egen bestyrelse og repræsentationsskab.

#### Spm. nr. S 3027

Til undervisningsministeren (31/8 99) af:  
**Susanne Clemensen (CD):**

»Ministeren bedes redegøre for, hvordan veluddannede flygtninge og indvandrere, der er omfattet af integrationsloven og ifølge denne berettiget til introduktionsydelse, sikres relevant aktivitet, f.eks. i form af voksen- eller efteruddannelse, når det kun er bestemte uddannelser (omfattet af den såkaldte positivliste), som arbejdsministeren fastsætter i medfør af § 27, stk. 1, i lov om en aktiv arbejdsmarkedspolitik og § 3, stk. 2, i lov om orlov, der er omfattet af aktiveringen i integrationsloven?«

#### Begrundelse

Flere veluddannede flygtninge og indvandrere giver udtryk for, at den aktivitet, som de skal tilbydes i henhold til integrationslovens § 23, mere sigter på at forbedre kortuddannede flygtninge og indvandreres uddannelses- og jobkvalifikationer, hvorimod de veluddannedes situation synes overset.

#### Svar (7/9 99)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg har anmodet Indenrigsministeriet og Arbejdsministeriet om at bidrage til besvarelsen.

Så snart jeg har modtaget disse svar, vender jeg tilbage til spørgsmålet.

#### Spm. nr. S 3036

Til undervisningsministeren (31/8 99) af:  
**Susanne Clemensen (CD):**

»Ministeren bedes redegøre for reglerne om udveksling af nordiske lægestuderende, herunder hvor mange norske og svenske udvekslingsstuderende der bliver ansat som læger i Danmark, når de er færdiguddannet?«

#### Begrundelse

Ifølge Politiken den 28. juli 1999 er 22 pct. af de nyoptagne på Danmarks lægeuddannelser udlændinge, og det skulle især være tilgangen af svenske studerende, der står bag stigningen af antallet af udenlandske lægestuderende. Spørgeren er bekymret for, at vi bruger mange penge til at uddanne svenske og norske læger, som bagefter tager tilbage til Sverige og Norge for at arbejde.

#### Svar (7/9 99)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Optaget af nordiske lægestuderende i Danmark er baseret på dels den nordiske overenskomst om adgang til videregående uddannelse, dels EU-rettens regler om ligestilling af ansøgere ved optagelse på en videregående uddannelse.

Den nordiske overenskomst indebærer, at studerende på de videregående uddannelser i samtlige nordiske lande kan optages i andre nordiske lande på samme vilkår som det pågældende lands egne studerende. I forbindelse med overenskomsten blev der dog indgået en bilateral aftale mellem den norske og den danske undervisningsminister. Aftalen giver Danmark mulighed for at fastsætte kvoter for antallet af