

gesom jeg havde drøftelser med de politiske ordførere. Skulle CVU'er være et centralt element i en omdannelse af institutionsstrukturen, skulle betegnelsen forbeholdes institutioner med fælles ledelse og med personalefællesskab. Men der skulle også være tale om, at hvis flere institutioner indgår i en CVU-dannelse, skulle deres faglige profil, holdning og dynamik sikres. Den enkelte institution skulle kunne videreføres som uddannelsessted på egen lokalitet og med egen identitet under den fælles ledelse.

Dette idégrundlag meldte jeg ud til seminarielsektoren i foråret. Hensigten var at få reaktioner fra sektoren om, hvorvidt ideen om sådanne CVU'er overhovedet ville vække genklang. Hensigten var også - i sammenhæng med tanker om at danne et nyt universitet, Danmarks Pædagogiske Universitet - at undersøge, om der ville være grundlag for dannelse af tilstrækkeligt stærke uddannelsesmiljøer, der ville kunne overtage Danmarks Lærerhøjskoles og Danmarks Pædagoghøjskoles regionale efter- og videreuddannelsesaktivitet.

Jeg opfordrede til, at man gik sammen på regionalt plan for på tværs af institutionerne at drøfte, hvilke muligheder og problemfelter man så i CVU-tankens. Jeg nævnte også, at man sideløbende med drøftelserne kunne indgå i dialog med mine embedsmænd. Hensigten hermed var især at give institutionerne selv en mulighed for at være med til at definere ønsker til evt. lovgivningsmæssige rammer for en ny CVU-sektor. Jeg bad om at modtage nogle tilbagemeldinger senest 1. september. Meget senere kunne det dårligt være af hensyn til en ansvarlig arbejdsproces i forbindelse med evt. lovgivning.

Min opfordring førte til dannelse af forskellige »fora« for CVU-drøftelser, der vel at mærke fik deres nærmere sammensætning, uden at ministeriet havde nogen indflydelse derpå.

Nu har foraene så meldt deres vurderinger tilbage. Jeg kan se, at der overalt i landet er grupper af seminarier - både lærer- og pædagogseminarier - der har fundet, at der - hvis en lovgivning vel at mærke skrues rigtigt sammen og imødekommer deres forudsætninger - vil være perspektiver i en CVU-konstruktion som foran skitseret, der kan udbyde grund-, efter- og videreuddannelse til og med diplomniveau.

Jeg finder disse tilbagemeldinger positive, og de giver mig anledning til at arbejde videre med forberedelserne af en lovgivning på området.

Jeg ser herefter frem til en indgående drøftelse på det politiske niveau.

Spm. nr. S 3021

Til fødevareministeren (30/8 99) af:

Svend Erik Hovmand (V):

»Hvad kan ministeren oplyse om konsekvenserne af Vandmiljøplan II i relation til muligheden for at anvende dansk kvalitetskorn til fremstilling af dansk øl og dansk brød, og hvilke konsekvenser vil ministeren drage, hvis dette års kornhøst ikke lever op til de forventninger man havde, da man fastlagde kvælstoftilførslen i Vandmiljøplan II?«

Begrundelse

I store dele af landet er der en stigende bekymring for, at dette års kornhøst ikke vil kunne leve op til de kvalitetskrav om proteinindhold som stilles til dansk brødkorn og dansk maltbyg. Det er meget utilfredsstillende, hvis forudsætningerne i Vandmiljøloven ikke kan opfyldes med det resultat, at vi i stigende omfang skal importere korn fra udlandet for at producere dansk øl og dansk brød.

Svar (8/9 99)

Fødevareministeren (Henrik Dam Kristensen): Den mængde kvælstof, der tilføres afgrøderne, har betydning for disses indhold af protein, idet kvælstof indgår i proteinopbygningen. Reduktionen af den maksimale tilladte kvælstoftilførsel med 10 procent, som er en del af aftalen om Vandmiljøplan II, medfører derfor et generelt faldende proteinindhold i de høstede afgrøder.

Dette forhold blev diskuteret i forbindelse med vedtagelsen af Vandmiljøplan II, og alle parter bag planen var bekendt med, at sænkningen af kvælstofnormerne vil betyde, at det i en række tilfælde bliver sværere at producere brødhvede og maltbyg, der opfylder de protein-kvalitetskrav, som møllerier og malterier efter-spørger.

Den enkelte landmand har dog mulighed for at fordele bedriftens samlede kvælstofkvote på anden måde end de anbefalede N-normer, såle-