

al dansk mad og erstattet det med muslimsk. Af Jyllands-Posten søndag den 22. august 1999 fremgår videre, at skikken er udbredt over hele landet, og at skikken ikke alene velsignes af islamiske præster, men også af Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. Det er spørgers opfattelse, at ministeren i den foreliggende sag ikke kan henvise til de enkelte institutioners selvbestemmelse med hensyn til dagligdagen i institutionen, men at sagen er af principiel karakter og derfor kræver en stillingtagen fra regeringen.

Svar (6/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg kender ikke til eksempler, hvor elever mod deres ønske tvinges til at spise bestemte former for kød. I praksis anvender skolerne flere løsninger, når der i forbindelse med spisning skal tages hensyn til elevens forskellige baggrund. De lader eleverne vælge, om de vil have halalslagtet eller andre typer kød. En klasse fordeles derefter på to hold eller i mindre grupper, hvor muslimske elever spiser halalslagtet kød, mens danske elever spiser kød, der er slagtet på anden vis, herunder fx svinekød. I en klasse på en skole med overvejende muslimske elever, som det er tilfældet på visse skoler i Københavns kommune, anvendes kun halalslagtet kød. Andre steder foreligger alternativer.

Løsningerne er aftalt med de pågældende elevs forældre og godkendt af skolebestyrelsen på skolen. Uanset, hvordan skolen har valgt at løse opgaven, er der således ikke tale om tvang, men om en praktisk foranstaltning, som er godkendt af forældre og/eller skolebestyrelse. Skulle den ene eller den anden løsning give anledning til, at nogle elever føler sig krænkede, er jeg sikker på, at skolen - som i andre sammenhænge hvor dette er aktuelt - vil tage de fornødne hensyn til det enkelte barns baggrund og i forhold til dette hensyn finde den mest hensigtsmæssige løsning.

Det er min opfattelse, at dette er et anliggende, som bedst forvaltes lokalt på den enkelte skole i et samspil mellem skoleledelse, lærere, forældre og elever. Jeg har fuld tillid til, at man lever op til ansvaret og træffer fornuftige beslutninger i overensstemmelse med skolelov og faghæfter og med hensyntagen til særlige lokale

vilkår. Af de gældende bestemmelser og vejledninger for faget hjemkundskab fremgår det i øvrigt, at eleverne skal arbejde med sociale, kulturelle og historiske aspekter af madlavning, herunder identitet og traditioner, samt hjemmets opgaver før og nu. Endvidere indgår danske og andre kulturers kostvaner i indholdet i den vejledende læseplan. Der er således lagt vægt på både alsidigheden og kendskabet til traditioner.

Aktuelt skønner regeringen det ikke nødvendigt at tage initiativer over for skolerne i denne sag.

Sp. nr. S 2989

Til undervisningsministeren (26/8 99) af:

Pia Kjærsgaard (DF):

»Vil ministeren gennem klare retningslinjer sikre, at der i danske vuggestuer, børnehaver og andre undervisningsinstitutioner ikke må bortvælges svinekød til fordel for halalslagtet kød, så det også fremover vil være helt klart, at i danske institutioner er der også danske spisevaner?«

Begrundelse

Der henvises til en artikel i Jyllands Posten den 22. august 1999.

Svar (7/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

For så vidt angår dagtilbud, hører spørgsmålet under Socialministeriets område, hvorfor jeg ikke er i stand til at svare herpå.

For så vidt angår offentlige og private undervisningsinstitutioner, ville det være påkrævet med ny lovgivning, hvis regeringen skulle kunne sikre bestemte spisevaner på institutionerne. Jeg mener, at en sådan eventuel lovgivning ville blive ganske vanskelig at forene med dansk tradition. Institutionernes madplaner er efter min opfattelse et anliggende for de lokale beslutningstagere.