

Spm. nr. S 3160

Til undervisningsministeren (9/9 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Har ministeren med godkendelse af forsøgs-linjen på Holstebro Gymnasium generelt accep-teret, at private firmaer sponsorerer undervisningsmateriale i gymnasiet?«

Svar (21/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vest-ager):

Jeg har ikke noget imod, at private firmaer bi-drager til anskaffelse af undervisningsmidler. Det er dog en forudsætning, at der ikke stilles krav, som begrænser skolens frihed, eller som er i uoverensstemmelse med de vilkår, som skolen fungerer på i henhold til lovgivningen. Endvi-dere skal der tages det hensyn, at eleverne ikke må påvirkes utilbørligt af denne form for mar-kedsføring.

Uanset muligheden for sponsorering er det helt grundlæggende en utvivlsom offentlig op-gave at sørge for undervisningsmidler i gymna-siet, jf. gymnasielovens § 17, stk. 6.

Spm. nr. S 3161

Til undervisningsministeren (9/9 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Vil ministeren generelt lægge op til, at indfø-relse af IT i gymnasiet kan ske ved privat spon-sering og brugerbetaling?«

Svar (21/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vest-ager):

Nej, også nødvendige IT-undervisningsmidler er noget, som amtsrådene i udgangspunktet skal stille tilrådighed for eleverne uden betaling i henhold til gymnasielovens § 17, stk. 6.

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål nr. S 3160.

Spm. nr. S 3162

Til undervisningsministeren (9/9 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Er det i overensstemmelse med ministerens syn på integration af IT i den daglige undervisning, at kun de elever, der kan betale for egne maskiner, kan få glæde af den nye teknologi?«

Svar (21/9 99)

Undervisningsministeren (Margrethe Vest-ager):

Jeg anser det for overordentlig vigtigt, at alle elever får mulighed for at anvende IT i under-visningen, idet det er et uundværligt arbejds-redskab i fremtidens samfund. I gymnasiets un-dervisning i edb/IT får alle elever mulighed for at få fundamental forståelse af den informati-onsteknologiske udvikling og for at anvende IT.

Man hverken kan eller skal selvfølgelig ude-lukke, at nogen unge kan få et teknologisk for-spring ved at være i stand til at arbejde med IT hjemme eller andre steder, hvor de kan skaffe sig adgang til teknologien ved privat foretag-somhed. Dette forspring vil de pågældende selvfølgelig bringe med sig ind i skolen, til gavn for den daglige undervisning. Og i det omfang nogle elever selv medbringer en PC, vil skolens maskiner så at sige strække længere. Herved adskiller IT undervisningsmidler sig ikke prin-cipielt fra mere konventionelle undervisnings-midler.

Det er er væsentligt sigte, at alle elever lærer at bruge den nye teknologi som et helt naturligt led i undervisningen og dagligdagen i øvrigt.

Spm. nr. S 3163

Til undervisningsministeren (9/9 99) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Har ministeren et overblik over konsekvenser-ne af brugerbetaling på IT-området i gymnasiet, og er ministeren enig i, at brugerbetaling - også på dette område kan skabe social skævhed i ud-dannelsessystemet, idet de unge, hvis forældre ikke har råd til computere til deres børn, får en dårligere uddannelse end andre unge?«