

Der vil fortsat være muligheder for at gøre forsøg med decentralisering af den vidtgående specialundervisning og herunder for at kunne få tilladelse til forsøg, der indebærer, at bestemmelser i folkeskoleloven fraviges, jf. lovens § 55.

Kvaliteten i den vidtgående specialundervisning

Undervisningsministeriet agter at iværksætte et udviklingsprogram, som skal udvikle kvaliteten i undervisning og rådgivning af elever i grundskolen med særlige behov.

Udviklingsprogrammet skal bygge på følgende temaer:

- Individuel tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen
- Forældre-skolesamarbejde
- Skoleindretning og undervisningsmidler
- Leder- og lærer kvalifikationer
- Overgang fra grundskole til fortsat uddannelse og beskæftigelse
- Samordnet indsats skole-fritid
- Ansvars- og opgavefordeling, formidling af viden.

Rådgivning mv.

I overensstemmelse med forslagene fra Landsudvalget og Opgavekommissionen forudsættes amtskommuner og kommuner at tage initiativ til at etablere regionale/lokale samarbejdsordninger efter det behov, som den nye ordning måtte medføre.

Tilsvarende forudsættes Undervisningsministeriet at optage drøftelser med de interesserede parter om tilrettelæggelse af en kontakt- og samarbejdsform, der kan bidrage til udvikling på området herunder til den evaluering af omlægningen, som bebudes i bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 10.

Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Forslaget antages ikke at have væsentlige administrative eller økonomiske konsekvenser for det offentlige. Eventuelle økonomiske konsekvenser i forbindelse med gennemførelsen af forslaget vil blive behandlet med de kommunale organisationer. Eventuelle merudgifter afholdes inden for Undervisningsministeriets ramme.

Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Høring

En fortegnelse over myndigheder og organisationer mv., der har været hørt over udkast til forslaget er optrykt som bilag 1. Udkastet har tillige været offentliggjort via Undervisningsministeriets web-side (internet). Udkast til lovforslaget blev sendt til høring den 1. september 1999. Høringssvarene og de efterfølgende politiske drøftelser har givet anledning til ændringer og justeringer af det oprindelige udkast.

Med særlig henvisning til høringssvarene fra De Samvirkende Invalideorganisationer og denne organisations medlemsorganisationer skal det understreges, at lovudkastet bygger på, at kommunerne fortsat vil tage stilling til den enkelte elevs konkrete behov på baggrund af en sagkyndig vurdering. Det forventes herunder, at en kommunalbestyrelse vil henvise en elev til en amtskommunal foranstaltning, hvis det er nødvendigt for at imødekomme barnets behov, uanset om amtskommunens faktiske udgift hertil vil være lavere end det kommunale takstbeløb. På samme måde forventes det, at kommunen yder den nødvendige specialundervisning, som efter den hidtidige praksis ville have fundet sted i den kommunale folkeskole med delvis kommunal finansiering, men som efter nyordningen ikke vil være en amtskommunal foranstaltning.

Da det ikke er muligt for hver enkelt kommune at oparbejde en ekspertise inden for alle handicapområder, forudsættes det endvidere, at kommunerne fortsat får adgang til at drage nytte af den fornødne ekspertise, der findes i amterne, og at kommunerne benytter denne ekspertise i relevant omfang.

Undervisningsministeriet påtænker at udarbejde en nærmere opfordring til kommunalbestyrelser og amtsråd om at tage initiativ til at etablere regionale/lokale samarbejdsordninger vedrørende rådgivning mv. efter det behov, nyordningen måtte medføre.

For at øge undervisningens kvalitet og for at sikre, at funktionshæmmede elever får optimale udviklingsmuligheder, vil Undervisningsministeriet følge, hvordan den nye ordning udvikler sig. Til det brug agter ministeriet dels at iværksætte et udviklingsprogram om kvalitet i undervisning og rådgivning af elever med særlige behov i grundskolen, dels at nedsætte et centralt udvalg bestående af repræsentanter for folkeskolens parter og De Samvirkende Invalideorganisationer, der skal følge udviklingen allerede fra nyordningens start.

Efter høringen er der yderligere foretaget den ændring, at formanden for det foreslåede klagensævner for