

vidtgående specialundervisning alene skal være jurist, hvilket er den almindelige betingelse for at blive udnævnt til dommer. Lovforslaget indebærer desuden, at undervisningsministeren stiller sekretariatsbistand til rådighed for nævnet. Nævnets og sekretariatets virk-

somhed vil være omfattet af de almindelige regler, der gælder for udøvelse af forvaltningsmyndighed, herunder forvaltningsloven, offentlighedsloven, registerloven og ombudsmandsloven.

Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Forslaget indebærer, at det er kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelsen om, hvornår der indtræder en pligt for amtskommunen til at sørge for specialundervisning af børn og unge under 18 år. Den gældende ordning, hvorefter et amtsråd kan afslå en indstilling fra en kommunalbestyrelse om iværksættelse af specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, ophører derfor samtidig.

Bestemmelsen skal ses i sammenhæng med folkeskolelovens § 20, stk. 1, der ikke foreslås ændret. Efter denne bestemmelse påhviler det kommunalbestyrelsen at oprette børnehaveklasse og at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse. Det er udtrykkeligt fastsat i bestemmelsen, at denne pligt indebærer, at kommunen skal sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen. Det er yderligere fastsat, at kommunalbestyrelsen også har pligt til at sørge for specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Den foreslåede affattelse af § 20,

stk. 2, indebærer på samme måde som den gældende, at amtsrådets forpligtelse til at sørge for specialundervisning er subsidiær i forhold til kommunalbestyrelsens ansvar eller sagt på en anden måde, amtsrådet har en eventualforpligtelse, der først indtræder, når visse betingelser foreligger og da med den virkning, at amtsrådet overtager kommunalbestyrelsens forpligtelse.

I den gældende bestemmelse er betingelsen for amtsrådets overtagelse af ansvaret for et barns undervisning udtrykt sådan, at barnets udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte. Denne betingelse er ikke nærmere defineret i loven, men i § 21 er betingelsen gentaget, dels som et kriterium for, hvilke børn kommunen kan indstille til specialundervisning ved amtsrådets foranstaltning, og dels som kriterium for, hvilke børn amtsrådet skal påtage sig ansvaret for.

Det er denne blandede begrebsanvendelse, der gøres op med ved forslaget til nr. 1 sammenholdt med nr. 2, hvorefter visitationskompetencen, dvs. kompetencen til at afgøre, om barnets udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, der bedst kan varetages ved en amtskommunal foranstaltning, overgår til kommunen, medens amtsrådet på grundlag af en indstilling fra kommunen træffer afgørelse om foranstaltningens nærmere art og omfang.