

Til lovforslag nr. L 97. Skriftlig fremsættelse (17. november 1999)

### Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Herved tillader jeg mig for Folketinget at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Ændret opgavefordeling vedr. den vidtgående specialundervisning).*

(Lovforslag nr. L 97).

Lovforslaget bygger på et af forslagene i Opgavekommissionens betænkning 1366 fra december 1998 om fordeling af opgaver i den offentlige sektor. Det går ud på at tillægge kommunerne et større ansvar for den vidtgående specialundervisning, således at undervisningen i højere grad kan tilrettelægges tættere på det enkelte barn og familiens nære omgivelser. Kommunerne får efter forslaget kompetencen til at afgøre, hvorvidt en elev i folkeskolen skal henvises til specialundervisning ved en amtskommunal foranstaltning men således, at amtet efter forhandling med den pågældende kommune træffer afgørelse om foranstaltningens nærmere indhold.

Amtskommunerne får fortsat ansvaret for specialskoletilbud, specialrådgivning og for de lands- og landsdelsdækkende institutioner, medens kommunerne får ansvaret for den specialundervisning, der kan finde sted i den enkelte kommune.

Forslaget indebærer, at de pågældende kommunale og amtskommunale myndigheder indgår i et dialogpræget og forpligtende samarbejde om varetagelse af opgaven med at tage stilling til, om en elev skal tilbydes vidtgående specialundervisning og i bekræftende fald, hvad foranstaltningen nærmere skal gå ud på. Eleven og forældrene skal være deltagere i dette samarbejde. Samarbejdet skal indledes så tidligt, som det er muligt, og det forventes, at amternes ekspertise i forhold til børn og unge med særligt vidtgå-

ende behov opretholdes og anvendes af kommunerne i relevant omfang.

Undervisningsministeriet vil i samarbejde med de berørte organisationer iværksætte et udviklingsprogram, som skal forøge kvaliteten i undervisningen og rådgivningen af elever i grundskolen med særlige behov (handicappede) i lyset af de nye muligheder, som lovforslaget indebærer.

Forslaget indeholder i konsekvens af den foreslåede kompetencefordeling en ændring af klage reglerne, hvorefter forældrene får adgang til at klage over kommunens afgørelse vedrørende visitationen og over amtets afgørelse vedrørende foranstaltningens nærmere indhold. En kommunes indsats til støtte for opnåelse af en bestemt amtskommunal foranstaltning forudsættes ydet gennem dialog og forhandling og ikke som nu gennem indgivelse af klage over amtsrådets afgørelse. Klagesagerne afgøres efter forslaget af et klagenævn, der træffer den endelige administrative afgørelse i den enkelte sag.

Forslaget indebærer, at hele den foreslåede ordning evalueres efter 3 år således, at de bestemmelser, der ændres ved lovforslaget, på dette grundlag kan tages op til revision i folketingsåret 2005-2006.

Forslaget om den ændrede kompetencefordeling mellem kommuner og amter er udviklet over meget lang tid, og det har til stadighed været med i overvejelserne, at en ændret opgavefordeling skulle ledsages af en ændret byrdefordeling. Dette aspekt indgår også i Opgavekommissionens betænkning, hvori det kommunale takstbeløb blev anbefalet, jeg citerer: *»hævet til et væsentligt højere beløb end i dag, således at i hvert tilfælde hovedparten af de elever, der går i almindelige folkeskoler bliver et kommunalt anliggende, mens de elever, der går på specialskoler eller i specialklasser, fortsat hører under det amtskommunale ansvarsområde«*. Med dette